

**Российская Федерация
Красноярский край
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 62 «Почемучка»**

**КРИОТЕРАПИЯ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК
ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

**Подготовила:
Деденко Светлана Александровна
воспитатель МБДОУ ДС № 62
«Почемучка»**

ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРИОТЕРАПИИ:

Совершенствование тонкой моторики пальцев рук, в приносящей радость ребенку игровой деятельности

ЗАДАЧИ:

- совершенствовать систему закаливания и укрепления организма детей посредством криотерапии;
- развивать мелкую моторику рук детей;
- способствовать повышению интереса детей к занятиям, посредством положительного эмоционального настроения в игровой деятельности со льдом.

КРИОТЕРАПИЯ – ЧТО ЭТО?

Криотерапия (от латинского «крио» - холод и «терапия» - лечение, воздействие). Криотерапия - одна из современных нетрадиционных методик коррекционной педагогики, заключающаяся в использовании игр со льдом. Криотерапия - контрастная терапия. Это воздействие на кисти рук холода и тепла попеременно. От холода происходит сокращение мышц, а от тепла – расслабление. Дозированное воздействие холода на нервные окончания обладает благотворными свойствами. Эффект основан на изменении деятельности сосудов - первоначальный спазм мелких артерий сменяется выраженным расширением, что значительно усиливает приток крови к месту воздействия, в результате чего возрастает сократительная способность мелких мышц кисти. Движения пальцев рук начинают формироваться в большем объёме, улучшается импульсация, в кору головного мозга подаются направленные сигналы, вследствие чего, лучше развивается двигательная зона.

ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ

При использовании приемов криотерапии необходимо помнить и о противопоказаниях. С осторожностью проводить криотерапию с детьми длительно и часто болеющими; гипервозбудимыми детьми.

Криотерапия противопоказана при повышенной индивидуальной чувствительности к процедуре (*непереносимость холода*).

ТРЕБОВАНИЯ К ИГРАМ СО ЛЬДОМ

- игры со льдом проводятся систематически;
- игры должны соответствовать уровню общемоторного и психического развития;
- игры должны приносить радость детям

СТРУКТУРА ИГР









ВЫВОДЫ:

- Дети легче усваивают и самостоятельно выполняют сложные пальчиковые упражнения и их комбинации;
- У детей легче происходит развитие изобразительных и графических умений;
- Развиваются внимание и память, которые тесно связаны с речевым развитием;
- Повышается интерес детей к занятиям, положительный эмоциональный настрой.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

