

<b>Наименование Программы</b>	Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей от 3 до 8 лет «Азбука дорожной безопасности»
<b>Основания для разработки Программы</b>	<p>Программа разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 01.05.2017) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2017).</li> <li>– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №155;</li> <li>– Письмом Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»</li> <li>– Методическими рекомендациями по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации;</li> <li>– «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</li> <li>– Постановлением Правительства РФ от 28.06.02 № 472 «О внесении изменений и дополнений в Правила дорожного движения РФ».</li> <li>– Программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стёркиной Р.Б.</li> <li>– Парциальной программой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеевой Л.Л.</li> <li>– Паспортом дорожной безопасности МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»</li> <li>– Локальными актами МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»</li> </ul>
<b>Инициатор Программы</b>	Педагогический совет МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»
<b>Координатор реализации Программы</b>	Т.В. Майборода, заместитель заведующего учреждением по УВиМР
<b>Автор составитель Программы</b>	Творческая группа педагогов МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»
<b>Целевая аудитория</b>	<p>Коллектив МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»</p> <p>Дети</p> <p>Семьи воспитанников</p>
<b>Актуальность Программы</b>	<p>Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах несомненны. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Приводит к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Норильск – уникальный город по климатическим условиям: полярная ночь, обильные снегопады, гололед, туман, низкий температурный режим, частые метели и активное движение транспорта на дорогах города.</p>

	<p>Предоставленные сами себе дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Ребенок 3—8 лет не может осознать опасности. Он не представляет автомобиль в качестве опасности, которая может нанести увечье или лишить жизни, наоборот, с автомобилем у него связаны приятные впечатления. Ничто так не влечет малыша, как автомобиль — игрушечный или настоящий. Дети считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру. Объясняется это тем, что дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость, переоценивают собственные возможности, считая себя самыми быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути другой. Избежать такого опасного поведения можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка.</p>
<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>формирование у дошкольников основ культуры безопасности на дороге, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в качестве участника дорожного движения.</p>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представлений о правах и обязанностях участников дорожного движения, видах опасных ситуаций, причинах их возникновения;</li> <li>2. Развитие прогностических способностей, формирование умения предвидеть возникновение потенциально опасных ситуаций, их возможные последствия, различать игровую (виртуальную) и реальную ситуации;</li> <li>3. Формирование умения применять освоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), преобразовывать способы решения задач (проблем) в соответствии с особенностями ситуации (выявлять источник опасности, определять категорию опасной ситуации, выбирать программу действий на основе освоенных ранее моделей поведения);</li> <li>4. Формирование начала психологической готовности к осуществлению безопасного поведения в качестве участника дорожного движения.</li> </ol>
<p><b>Основные принципы реализации Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное ранее.</li> <li>2. Наглядности – дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.</li> <li>3. Деятельности – включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.</li> <li>4. Интеграции – интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.</li> </ol>

	<p>5. Дифференцированного подхода – решаются задачи в осознании ребенка-дошкольника себя личностью, в выявлении, раскрытии его возможностей, становлении самосознания, в самоопределении относительно личностно-значимых и общественно-приемлемых целей, самореализации и самоутверждения, способствует созданию специальных педагогических условий, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.</p> <p>6. Возрастной адресованности – обучающий материал разрабатывается с учетом вектора амплификации: с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.</p> <p>7. Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях ДООУ и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей.</p> <p>8. Принцип системности – работа должна проводиться систематически в течение года.</p> <p>9. Принцип скоординированности деятельности педагогов.</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>2021-2025 уч. г.  I этап – 2021-2022;  II этап – 2022-2023;  III этап – 2023-2024;  IV этап – 2024-2025.</p>
<p><b>Краткое содержание программы</b></p>	<p>В программе «Азбука дорожной безопасности» раскрывается система организации работы по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге и правилам дорожного движения в разных возрастных группах, начиная с групп младшего дошкольного возраста. Предлагается перспективное планирование работы с использованием различных форм организации детской деятельности в том числе с детьми с ОВЗ и (или) детьми-инвалидами: непосредственно-образовательная деятельность, наблюдения и целевые прогулки, беседы и рассматривание иллюстративного материала, дидактические игры, игровые упражнения и ситуации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, использование мультимедиа и цифровых технологий. Выстроена эффективная система взаимодействия с родителями. Даны рекомендации педагогам по созданию и оснащению развивающей предметно - пространственной среды в ДООУ для обучения правилам безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.</p>
<p><b>Методы и технологии, используемые в работе с воспитанниками</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерактивный метод обучения: проектные технологии, кейс-технологии;</li> <li>– Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;</li> <li>– Личностно-ориентированная модель обучения;</li> <li>– Технология игрового обучения;</li> <li>– Метод наблюдения и беседы;</li> <li>– Цифровые технологии.</li> </ul>
<p><b>Формы работы с воспитанниками</b></p>	<p>Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации всех видов детской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в ходе режимных моментов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельной деятельности детей;</li> <li>– взаимодействии с семьями воспитанников;</li> <li>– организованном взаимодействии с педагогами;</li> <li>– игровой деятельности;</li> <li>– творческой деятельности;</li> <li>– проектной деятельности.</li> </ul>
<b>Методы активизации образовательного процесса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обсуждение разных точек зрения «Круглые столы», работа с «Интеллект-картами»;</li> <li>– Решение проблемных задач семейного воспитания;</li> <li>– Ролевое проигрывание ситуаций;</li> <li>– Тренинговые игровые упражнения и задания;</li> <li>– Кейс-технология (аналитическая деятельность);</li> <li>– Обращение к опыту родителей</li> </ul>
<b>Формы организации образовательного процесса по ПДД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с педагогами: анкетирование, консультации, педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры занятий, контроль;</li> <li>– Работа с воспитанниками: непосредственно образовательная деятельность, праздники и развлечения, игры, проведение тематических недель, мониторинг освоения Программы в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;</li> <li>– Работа с родителями: анкетирование; совместные выставки с детьми рисунков, поделок; родительские собрания; дни открытых дверей; совместные праздники, просветительская деятельность; просветительская работа в социальных сетях и посредством официального сайта ДОУ.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Владение детьми навыками безопасного поведения на дороге;</li> <li>– Осознанное поведение детей в дорожно-транспортных ситуациях;</li> <li>– Повышение ответственности родителей за поведение детей на дорогах</li> </ul>
<b>Показатели эффективности Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Отсутствие детских дорожно-транспортных происшествий с воспитанниками МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»</li> <li>–Динамика развития знаний, умений и навыков воспитанников в соответствии с целью и задачами Программы.</li> <li>–Участие воспитанников, семей воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсах различных уровней по правилам дорожного движения</li> </ul>
<b>Система контроля за реализацией Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контроль и координация деятельности за реализацией Программы в ДОУ осуществляется администрацией муниципального дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>– Анализ выполнения программы на Педагогических советах;</li> <li>– Тематический контроль осуществляет Творческая группа ДОУ,</li> <li>– Аналитическая справка по результатам контроля заслушивается на Совещании при заведующем;</li> <li>– Текущий контроль ежемесячно осуществляет заместитель заведующего учреждением по УВиМР;</li> </ul>

	– Ежегодный анализ выполнения программы «Детская безопасность на дорогах» на итоговом Педагогическом совете.
--	--