



«ИГРОВЫЕ ТРЕНИНГИ- ЗАНЯТИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ И ДЕТЬМИ ОВЗ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ К НОВЫМ СОЦИАЛЬНЫМ УСЛОВИЯМ»

Елена Михайловна Кулеша
МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»
педагог-психолог





Адаптация к новому дошкольному учреждению и коррекционной группе для родителей и детей ОВЗ является активным процессом, который приводит или к позитивным, или к негативным результатам



**Основная цель игровых тренингов-занятий –
сплочение и развитие детско-взрослых
отношений в процессе игры, в период
адаптации к новым социальным условиям**



ЗАДАЧИ ИГРОВЫХ ТРЕНИНГОВ-ЗАНЯТИЙ:

- **Способствовать установлению и развитию отношений сотрудничества и партнерства взрослых с ребенком**
- **Ознакомить родителей с основными психолого-педагогическими особенностями развития детей ОВЗ**
- **Развитие умений эффективной коммуникации у взрослых при разрешении проблем с ребенком**
- **Способствовать изменению внутрисемейных стереотипов в процессе взаимодействия родителей с детьми**
- **Развитие способности к рефлексивному поведению в процессе общения с детьми**
- **Научить родителей конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций при взаимодействии с детьми**
- **Совершенствование психолого-педагогической культуры всех участников игровых занятий**

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИГРОВЫХ ТРЕНИНГОВ-ЗАНЯТИЙ:

- Создание специально организованного пространства для занятий, подбор игрушек и пособий в соответствии с психологическим возрастом детей.
- Соблюдение структуры и регулярности занятий, постоянство состава группы.
- Обязательное присутствие взрослого вместе с ребенком.
- Добровольность посещения занятий.
- Сознательность и активность участников группы для лучшего усвоения новых знаний, умений и навыков.



ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ВЕДУЩЕГО ГРУППЫ:

- Соблюдение прав и свобод участников группы.
- Организация безопасного пространства для занятий во избежание получения травм кем-либо из участников группы.
- Создание доверительной атмосферы в группе для предоставления возможности самораскрытия ее участникам.
- Соблюдение всеми участниками группы правил конфиденциальности получаемой информации.
- Оказание психологической поддержки родителям, ориентировка на их ресурс.



СТРУКТУРА ИГРОВОГО ТРЕНИНГА-ЗАНЯТИЯ

Вводная часть, разминка:

основная цель – настроить группу на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками, создать интерес и определённую мотивационную направленность занятия.

Основная часть:

в неё входят упражнения, игры, направленные на реализацию целей и задач игровых занятий.

Заключительная часть:

закрепление положительных эмоций от работы на занятии, повторение усвоенного, получение обратной связи. Ритуал прощания.



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИГРОВЫХ ТРЕНИНГОВ-ЗАНЯТИЙ:

Родители, в результате посещения игровых тренингов-занятий приобретают знания и навыки:

- о способах установления позитивного эмоционального контакта,
- о том, как говорить так, чтобы дети слушали и слышали,
- о психологических особенностях своего ребенка, его потребностях и интересах.
- полученные знания и умения для выстраивания позитивного эмоционального контакта с ребенком,
- поближе познакомиться с педагогическим коллективом,
- научиться отслеживать связь между своими действиями и поведением ребенка,
- почувствовать себя более уверенно в роли родителя, быть более последовательными,
- получать удовольствие от времени, проведенного с детьми.

Педагоги, в результате посещения игровых игровых-занятий приобретают знания и навыки:

- о взаимодействии с родителями, детьми,
- о семейных традициях и обычаях посещающих группу,
- о психологических особенностях детей посещающих группу, их потребностях и интересах.

Дети, в результате посещения игровых тренингов-занятий смогут:

- найти новых знакомых и друзей,
- узнать новые игры и упражнения и поучаствовать в них,
- научатся взаимодействовать с другими детьми и взрослыми.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!