


# ПСИХОЛОГ СОВЕТУЕТ



ЧТО ДЕЛАТЬ,  
ЕСЛИ РЕБЕНОК  
НЕ ХОЧЕТ ЗАНИМАТЬСЯ?

Материал подготовила Елена Михайловна Кулеша, педагог-психолог  
МБДОУ «ДС №62 «Почемучка»



ИТАК, ЕСЛИ ВЫ  
СТОЛКНУЛИСЬ С ТЕМ, ЧТО  
РЕБЕНКУ НЕ НРАВИТСЯ  
ЗАНИМАТЬСЯ ИЛИ ЕМУ  
СЛОЖНО, *ВЫ МОЖЕТЕ  
ДЕЙСТВОВАТЬ РАЗНЫМИ  
ПУТЯМИ*

# 1 путь




Временно отказаться от занятий с ребенком, «отпустить ситуацию»  
Многие родители поступают так в ожидании, что у ребенка самого проснется мотивация к занятиям, что рано или поздно он сам потянется к свету знаний

## *ПЛЮСЫ ЭТОЙ ПОЗИЦИИ*

Безусловно, отпуская ситуацию, Вы испытываете больше комфорта и спокойствия, так как снимаете напряжение и с себя, и с ребенка






Вы даете себе время на переосмысление ситуации, а ребенку – забыть о старых неудачах.

В некоторых случаях, когда трудности в занятиях связаны со случайными обстоятельствами, неподходящей атмосферой, напряженностью мамы или ребенка, такой подход может вполне оправдать себя.


## *МИНУСЫ ЭТОЙ ПОЗИЦИИ*

Само по себе время не устраняет причины, которые лежат в основе неудач в занятиях.

У детей, которым не нравится заниматься, как правило, что-то не получается или дается с трудом.



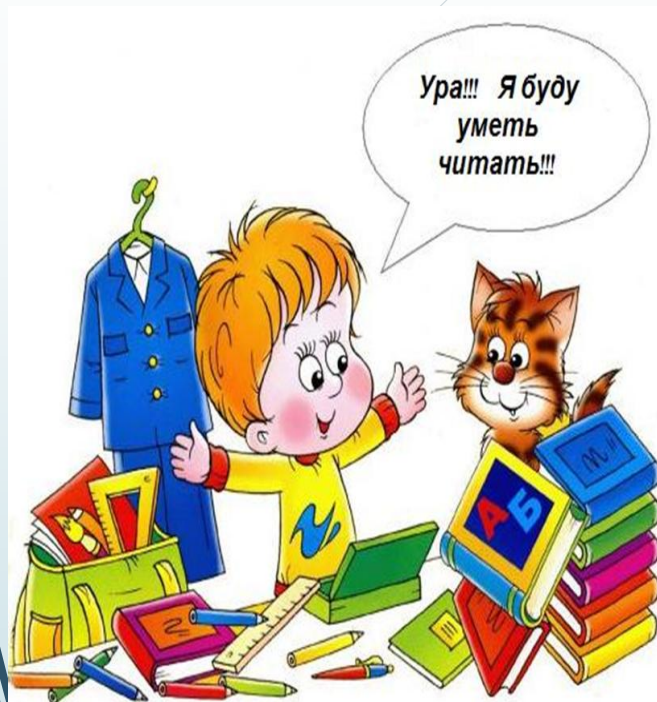
Поэтому откладывание занятий «на потом» само по себе не дает ребенку инструментов, как со всем этим справиться. В связи с этим ожидание того, когда ребенок сам захочет участвовать в развивающих играх, может затянуться надолго, ведь дети часто предпочитают то, что легче и приятнее, чем то, что тяжело и не получается.



ИМЕННО ПОЭТОМУ ТАК  
**ВАЖНО НЕ ОТКЛАДЫВАТЬ**  
**«НА ПОТОМ»** И ПОКАЗАТЬ  
РЕБЕНКУ, ЧТО ЗАНИМАТЬСЯ  
НА САМОМ ДЕЛЕ ЛЕГКО,  
ПРИЯТНО И ИНТЕРЕСНО!




# 2 ПУТЬ



Начать заниматься с ребенком, чтобы преодолеть те трудности, которые мешают ему. Если необходимо, подобрать развивающую программу, которая подойдет именно для Вашего малыша, и ввести занятия в обычную ЖИЗНЬ.

## *МИНУСЫ ЭТОЙ ПОЗИЦИИ*

Для того, чтобы помочь ребенку преодолеть трудности в занятиях, понадобится Ваше время, терпение и внимание. Иногда даже потребуются обратиться к специалисту – логопеду, педагогу или психологу.



Все это создает некоторые  
неудобства и дополнительные  
хлопоты, которые могут  
показаться не столь важными,  
учитывая то, что «до школы  
еще далеко»...

## ***ПЛЮСЫ ЭТОЙ ПОЗИЦИИ***

Шаг за шагом помогая ребенку справляться с трудностями, Вы помогаете ему расти счастливым, компетентным (конечно же, по возрасту) и общительным. Более того, дети, которые получили хороший и приятный опыт занятий до школы, потом легче справляются со всеми испытаниями настоящей учебы.



*ВЕРОЯТНО, ТЕПЕРЬ ВЫ УЖЕ*

*ОПРЕДЕЛИЛИСЬ*, как Вам

действовать – заниматься с ребенком

или отложить это на время, начать

помогать ему уже сейчас или


довериться спонтанному течению

ситуации.




ТЕПЕРЬ ЖЕ ПЕРЕЙДЕМ К САМОМУ ЯДРУ  
ТЕМЫ, КОТОРАЯ СТАВИТ ПЕРЕД НАМИ  
ГЛАВНЫЙ ВОПРОС:

**как помочь ребенку, если он  
не хочет заниматься?**




ЖЕЛАТЕЛЬНО С САМОГО  
НАЧАЛА СОЗДАТЬ ТАКОЕ  
ОТНОШЕНИЕ К ЗАНЯТИЯМ, КАК  
К ЛЮБОЙ ДРУГОЙ  
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ДНЯ –  
ПРОГУЛКАМ, ЕДЕ ИЛИ СНУ.




Выделите постоянное время и  
с гордостью предложите  
ребенку поиграть вместе, ведь  
«СЕГОДНЯ ВЫ ПОКАЖЕТЕ  
МАЛЫШУ, КАК СДЕЛАТЬ  
ЧТО-ТО НОВОЕ И ВАЖНОЕ».






СОЗДАЙТЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ  
ЗАНЯТИЙ. ВАЖНО, ЧТОБЫ МЕСТО,  
ГДЕ ВЫ ЗАНИМАЕТЕСЬ,  
СПОСОБСТВОВАЛО  
КОНЦЕНТРАЦИИ РЕБЕНКА НА  
ИГРЕ И НЕ ПРОВОЦИРОВАЛО ЕГО  
ОТВЛЕКАТЬСЯ НА ПОСТОРОННИЕ  
ПРЕДМЕТЫ.




ЖЕЛАТЕЛЬНО, ЧТОБЫ В ПОЛЕ  
ЗРЕНИЯ БЫЛА ТОЛЬКО ТА ИГРА, В  
КОТОРУЮ ВЫ БУДЕТЕ ИГРАТЬ  
СЕЙЧАС. ВСЕ ОСТАЛЬНОЕ –  
ПЛАСТИЛИН, БУМАГУ, ИГРУШКИ,  
ЕСЛИ ОНИ ВАМ СЕЙЧАС НЕ НУЖНЫ,  
ОТЛОЖИТЕ ТАК, ЧТОБЫ РЕБЕНОК ИХ  
НЕ ВИДЕЛ

## **КОНТРОЛИРУЙТЕ ВРЕМЕННОЙ ЛИМИТ**

ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ ЛЮБИТ ИЛИ НЕ ПРИВЫК К ЗАНЯТИЯМ, ТО ПЕРВЫЕ ИЗ НИХ ДОЛЖНЫ ДЛИТЬСЯ НЕДОЛГО – ОКОЛО 10-15 МИНУТ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА РЕБЕНКА. ВПОСЛЕДСТВИИ УВЕЛИЧИВАЙТЕ ВРЕМЯ ДО 20-30 МИНУТ, ОПЯТЬ-ТАКИ ПО ВОЗРАСТНЫМ ВОЗМОЖНОСТЯМ РЕБЕНКА.

- 
- Постарайтесь подготовиться к занятию.
  - Пусть это будет для начала две или три недлинных игры или вида деятельности.
  - Для успеха занятий очень важно, чтобы то, чем Вы занимаетесь с ребенком, было интересно и Вам самим.
  - Мамы, которые скучают во время занятий, навеют тоску и на малыша.
  - Поэтому при выборе игр, опирайтесь не только на интерес малыша, но и на свой собственный!



**НАЧИНАЙТЕ С САМОГО ЛЮБИМОГО  
ДЛЯ РЕБЕНКА ЗАНЯТИЯ.  
ПОНАБЛЮДАЙТЕ ЗА СЫНОМ ИЛИ  
ДОЧКОЙ: ВО ЧТО ОН ИЛИ ОНА ЛЮБИТ  
ИГРАТЬ БОЛЬШЕ ВСЕГО.**

*ВОЗМОЖНО, ЭТО ДОМИНО, РИСОВАНИЕ  
СОЛНЫШЕК ИЛИ ЛЕПКА СНЕГОВИКА. НАЧНИТЕ  
С ТОГО, ЧТО РЕБЕНОК БУДЕТ ДЕЛАТЬ ОХОТНО,  
ВЕДЬ НАСТРОЙ РЕБЕНКА ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЯ  
ПОДЧАС НАМНОГО БОЛЕЕ ВАЖЕН, ЧЕМ  
КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТА.*



**ИСПОЛЬЗУЙТЕ НАГЛЯДНЫЕ**  
**МАТЕРИАЛЫ**

*НЕ СЕКРЕТ, ЧТО ВСЕ ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ  
ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПОДОБРАНЫ С УЧЕТОМ  
ВОЗРАСТА И ВОЗМОЖНОСТЕЙ РЕБЕНКА.*

*А ПОСКОЛЬКУ ВАШ РЕБЕНОК  
ДОШКОЛЬНИК, ТО ВСЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДОЛЖНЫ БЫТЬ КРАСОЧНЫМИ, ЧЕТКИМИ  
И ПОНЯТНЫМИ.*

➤ ДЛ**Я** БОЛЕЕ МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ  
ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЫ БОЛЕЕ  
КРУПНЫЕ КАРТИНКИ И  
МАТЕРИАЛЫ

➤ ДЛ**Я** ДЕТЕЙ ПОСТАРШЕ – МОЖНО  
ИСПОЛЬЗОВАТЬ БОЛЕЕ МЕЛКИЕ  
И СТИЛИЗОВАННЫЕ  
ИЗОБРАЖЕНИЯ



**ОКАЗЫВАЙТЕ РЕБЕНКУ ПОСИЛЬНУЮ ПОМОЩЬ**

ЕСЛИ РЕБЕНКУ ЧТО-ТО ДАЕТСЯ С ТРУДОМ,  
ОН НЕ ЗНАЕТ, С ЧЕГО НАЧАТЬ ИЛИ БЕРЕТСЯ

ЗА ДЕЛО НЕ С ТОГО КОНЦА, ТОГДА

ПОПРОБУЙТЕ ПОМОЧЬ ЕМУ

ДЛЯ ЭТОГО ЧАСТО ДОСТАТОЧНО РАЗБИВАТЬ


ЗАДАЧУ НА САМЫЕ ПРОСТЫЕ ДЕЙСТВИЯ И

ИНСТРУКЦИИ.



## *СЛЕДИТЕ ЗА РУЧКАМИ И ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА*

- *ЕСЛИ ОН НЕ МОЖЕТ СКОНЦЕНТРИРОВАТЬСЯ, ПОПРОСИТЕ ЕГО ПОСМОТРЕТЬ НА РИСУНОК, ДЕРЖАТЬ ПАЛЬЧИК НА СТРАНИЦЕ.*
- *ЕСЛИ РЕБЕНОК КРУТИТСЯ, НАПОМНИТЕ ЕМУ, ЧТОБЫ ОН СЕЛ «КРАСИВО».*
- *ЕСЛИ ОН БЕРЕТ СРАЗУ НЕСКОЛЬКО КАРАНДАШЕЙ, ПОПРОСИТЕ ЕГО ВЗЯТЬ ТОЛЬКО ОДИН, А ОСТАЛЬНЫЕ ПОЛОЖИТЬ, И ТАК ДАЛЕЕ.*



**ВЕДЬ ЧАСТО ПОРЯДОК  
ДЕЙСТВИЙ И «ВНУТРЕННИЙ  
ПЛАН» ЗАДАЧИ У РЕБЕНКА НЕ  
СФОРМИРОВАН, И ТОЛЬКО ВАШИ  
ТЕРПЕЛИВЫЕ И СПОКОЙНЫЕ  
ПОДСКАЗКИ СМОГУТ НАПРАВИТЬ  
РЕБЕНКА В НУЖНОЕ РУСЛО**

## НЕ БОЙТЕСЬ ПОВТОРЕНИЯ ИНСТРУКЦИИ

Часто мамы смущаются повторять ребенку одно и то же, считая, что если он не делает, значит, не хочет. С другой стороны, посмотрите на Вашего ребенка непредвзято: действительно ли он не хочет сидеть, смотреть или подражать Вам? Или ему сложно удержаться и проконтролировать свои импульсы? Часто дети охотно делают то, что говорит мама. НО недолго!

**ПОДВИЖНЫЙ И АКТИВНЫЙ РЕБЕНОК  
УДЕРЖИВАЕТ ИНСТРУКЦИЮ В ТЕЧЕНИЕ  
1-2 МИНУТ, А ЗАТЕМ СНОВА ПЕРЕСТАЕТ  
СМОТРЕТЬ, СИДЕТЬ ИЛИ ПОВТОРЯТЬ.**

**НЕ СЕРДИТЕСЬ НА НЕГО И НЕ ОПУСКАЙТЕ  
РУКИ – ПРОСТО ПОВТОРИТЕ ПРОСЬБУ ЕЩЕ  
РАЗ: «ПОСМОТРИ СЮДА И ПОКАЖИ МНЕ  
ПАЛЬЧИКОМ». ТАК РЕБЕНОК УЧИТСЯ  
ТОМУ, КАКОВО ЭТО – КОНЦЕНТРИРОВАТЬ  
ВНИМАНИЕ НА ЗАДАНИИ.**

# **ПОДБАДРИВАЙТЕ РЕБЕНКА!**

*ВО ВРЕМЯ ИГРЫ МАЛЫШ МОЖЕТ  
СТОЛКНУТЬСЯ С НЕУДАЧЕЙ – ПАЗЛЫ  
НЕ СКЛАДЫВАЮТСЯ, ШТРИХИ  
ВЫХОДЯТ ЗА КОНТУРЫ,  
А АППЛИКАЦИЯ НИКУДА НЕ ГОДИТСЯ.*

**ОЧЕНЬ ВАЖНО, ЧТОБЫ В ЭТОТ  
МОМЕНТ ВЫ БЫЛИ СПОКОЙНЫ И НЕ  
ПУГАЛИСЬ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ!**




*Покажите ему своим терпеливым*  
*видом, что ошибаться – это*

*нормально*, что в этом нет ничего

страшного. Попросите ребенка  
попробовать еще или подскажите, как  
можно начать с другого места.

Подбодрите его – ведь все получится, и  
он уже сделал много красивого и  
хорошего



**ОДНАКО ВАЖНО НЕ**  
**ПЕРЕБОРЩИТЬ**, ВЕДЬ  
УСПОКАИВАЯ РЕБЕНКА, ВЫ  
МОЖЕТЕ НАУЧИТЬ ЕГО, ЧТО  
«ПСИХУЯ», МОЖНО ПОЛУЧИТЬ  
ПОРЦИЮ ВАШЕГО ТЕПЛА И  
ЛАСКИ И ОТВЛЕЧЬ ТАКИМ  
ОБРАЗОМ ОТ ДЕЛА


## СТАВЬТЕ НИЗКУЮ ПЛАНКУ

НАЧИНАЯ СИСТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, НЕ ЖДИТЕ, ЧТО РЕБЕНОК СОЗДАСТ АККУРАТНУЮ КАРТИНКУ ИЛИ СЛЕПИТ ИДЕАЛЬНЫЙ ЦИЛИНДР.

НАОБОРОТ, ЕГО РАБОТЫ МОГУТ БЫТЬ НЕАККУРАТНЫМИ, А ДЕЙСТВИЯ – ОШИБОЧНЫМИ (ЕСЛИ ВЫ, НАПРИМЕР, УЧИТЕ РЕБЕНКА ЦИФРАМ).

*НАЧИНАЙТЕ С ПРОСТОГО И ХВАЛИТЕ УЖЕ ЗА ЭЛЕМЕНТАРНОЕ – ЗА ВНИМАНИЕ, СТАРАНИЕ И ПОДРАЖАНИЕ*






**ЕСЛИ КАЧЕСТВО И КОЛИЧЕСТВО  
СТРАДАЮТ, ТОГДА ОСОБЕННО ВАЖНО  
ПРИВИТЬ РЕБЕНКУ ЛЮБОВЬ К  
ЗАНЯТИЯМ, А НЕ ЗАЦИКЛИТЬ ЕГО  
ВНИМАНИЕ НА НЕУДАЧАХ.  
ЕСЛИ ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ ПОКАЖУТСЯ  
РЕБЕНКУ ***СЛИШКОМ ПРОСТЫМИ*** И  
СКУЧНЫМИ – ОН ОБЯЗАТЕЛЬНО ***ДАСТ ВАМ***  
***ОБ ЭТОМ ЗНАТЬ***. ВЫ ВСЕГДА СМОЖЕТЕ  
ПОВЫСИТЬ ИЛИ УСЛОЖНИТЬ ТРЕБОВАНИЯ.**

ЕСЛИ РЕБЕНОК **НЕ ХОЧЕТ ПОВТОРЯТЬ ЗА**  
ВАМИ ИЛИ НЕ ВОСПРИНИМАЕТ ВАШИ  
ПРОСЬБЫ И ИНСТРУКЦИИ – **ВВЕДИТЕ В ИГРУ**  
**ЛЮБИМУЮ ИГРУШКУ**

БЫВАЕТ, ЧТО СЛОВА МАМЫ ПО ТЕМ ИЛИ  
ИНЫМ ПРИЧИНАМ ВОСПРИНИМАЮТСЯ  
РЕБЕНКОМ В ШТЫКИ

**В таком случае можно предложить ребенку**  
**играть не с мамой, а с каким-то персонажем**  
**– это может быть сова, зайчик или клоун.**



*Познакомьте игрушку с ребенком, и пусть уже она расскажет ребенку, во что они будут играть.*


*Вы можете заинтриговать ребенка, спрятав игру в волшебный мешочек, который принесет сова и покажет малышу «секрет».*

**ЕСЛИ ЖЕ РЕБЕНОК НЕ ХОЧЕТ ПОВТОРЯТЬ И ЗА  
ИГРУШКОЙ - ПОБУЖДАЙТЕ ЕГО ПРОСТО  
НАБЛЮДАТЬ**

**НА ПЕРВЫХ ПОРАХ ВАЖНО СФОРМИРОВАТЬ  
САМО ЖЕЛАНИЕ ЗАНИМАТЬСЯ**


*Поэтому если ребенок никак не хочет повторять за  
совой или клоуном, тогда попросите его просто  
посмотреть, что игрушка будет делать.*

*Играйте от имени игрушки и проговаривайте  
каждое действие*



***ВОЗМОЖНО, В КАКОЙ-ТО  
МОМЕНТ РЕБЕНОК САМ ЗАХОЧЕТ  
ПРИСОЕДИНИТЬСЯ.***

**ЧЕМ КАЧЕСТВЕННЕЕ РЕБЕНОК  
НАБЛЮДАЕТ ЗА ИГРОЙ, ТЕМ  
БОЛЬШЕ ШАНСОВ  
ПОДГОТОВИТЬСЯ К САМОМУ  
ПОДРАЖАНИЮ**



*НАДЕЮСЬ, ЧТО ЭТИ  
НЕСЛОЖНЫЕ ИДЕИ  
ПОМОГУТ ВАМ НАЛАДИТЬ  
РАДОСТЬ СОВМЕСТНЫХ  
ЗАНЯТИЙ И ИГР С  
РЕБЕНКОМ*