

Как хорошо уметь читать?



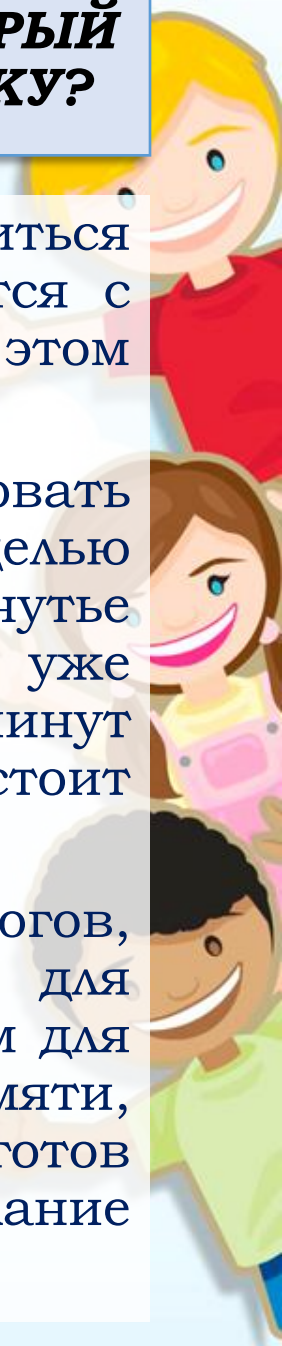
**ВАРИАНТОВ ОТВЕТА НА ЭТОТ ВОПРОС
МНОЖЕСТВО:**

- вы сами рано научились читать, считаете, что и ваш ребенок должен так же рано научиться читать;
- вам кажется престижным, если ваш ребенок уже до школы научится читать;
- вы думаете, что ему проще будет учиться в школе, уже умея читать;
- вам надоело ему читать детские книжки вслух - "пусть читает сам";
- ребенок проявляет интерес к буквам и хочет научиться читать и др.



СЛЕДУЮЩИЙ, ОЧЕНЬ ВАЖНЫЙ ВОПРОС, НА КОТОРЫЙ СТОИТ ОТВЕТИТЬ: «СКОЛЬКО ЛЕТ ВАШЕМУ РЕБЁНКУ?»

- **2-3 года.** Чудесный возраст - ребенок начинает учиться понимать окружающий мир, с интересом знакомится с цветом, формой, размером предметов. Но! Буквы в этом возрасте - непонятные и неинтересные иероглифы;
- **4-5 лет.** С возраста 4-5 лет ребенок может анализировать свойства предметов и воздействовать на них с целью изменения, в этом возрасте особо выражено "чутье ребенка к языку". Поэтому, если ваш ребенок уже проявляет интерес к буквам, может 10-15 минут увлеченно заниматься развивающими играми, стоит аккуратно попробовать начинать занятия.
- **6-7 лет.** По мнению современных физиологов, психологов, логопедов, педагогов этот возраст для большинства детей является наиболее благоприятным для активного развития восприятия, внимания, памяти, мышления. Ребенок в этом возрасте физиологически готов к развивающему обучению, у него появляется желание учиться.



ЕСТЬ ТОЛЬКО ДВА ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ПРАВИЛЬНЫХ УСЛОВИЯ ДЛЯ НАЧАЛА ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ:

- Во-первых, когда ребенок сам проявляет интерес к буквам и знакам. В таком случае обучение чтению можно начинать в любом возрасте;
- Во-вторых, это когда особого интереса у ребенка к буквам нет, но подходит время обучения в школе, и хочется помочь ребенку легче перенести адаптационный период в начальной школе.



ПОЧЕМУ СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ СЧИТАЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИМ ПЕРИОДОМ ДЛЯ НАЧАЛА ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ?

- Старший дошкольник уже может и хочет заниматься, проявляет большой интерес к организованным формам занятий, связанных с усвоением знаний, умений, навыков;
- Процесс обучения чтению самый интересный, но трудный и ответственный, дети старшего дошкольного возраста способны достаточно время концентрировать внимание на заданиях;
- Овладение навыками чтения это и средство, и одно из условий общего развития детей;
- Процесс чтения очень сложен, поскольку в нем участвуют мышление, речь, восприятие, память, воображение, слуховые и звуковые анализаторы, все эти психические процессы у детей старшего дошкольного уровня сформированы в достаточном объеме.



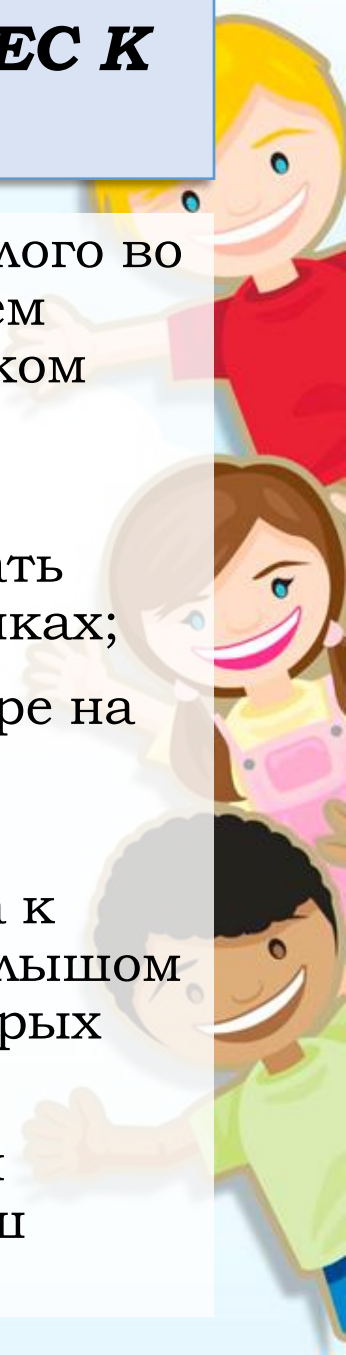
ПРЕЖДЕ ЧЕМ НАУЧИТЬСЯ ЧИТАТЬ, РЕБЕНКУ НУЖНО ПРИВИТЬ ИНТЕРЕС К ЧТЕНИЮ:

- Основным подспорьем в развитии речи малыша станет чтение, т.е. книги, которые будут читать вслух взрослые своим детям;
- У ребёнка должен развиваться не просто интерес к литературе – книга обязана стать символом психологического «удовольствия»;
- Чем чаще ребенок будет видеть книгу в руках родителей, тем больше доверия у него возникает к ней, и тем быстрее со временем появляется желание научиться самостоятельному чтению;



СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ РАЗВИВАЕТ ИНТЕРЕС К ЧТЕНИЮ У ДЕТЕЙ:

- Чем четче и правильнее будет произношение взрослого во время чтения, с эмоциональной окрашенностью, тем более запоминающимися будут услышанные ребенком фразы;
- Первые детские книги не зря богаты красочными иллюстрациями. С их помощью можно воспринимать услышанное образами, прорисованными на картинках;
- Чтение малышу книг прививает любовь к литературе на всю жизнь, давая толчок к быстрейшему обучению самостоятельному чтению;
- Лучший способ, позволяющий подготовить ребенка к самостоятельному чтению, читать книгу, сидя с малышом рядом. Он должен видеть страницы книги, на которых прописан текст;
- Постарайтесь во время чтения сказки или потешки водить пальчиком ребенка по буквам, чтобы малыш видел, какое именно слово вы читаете.



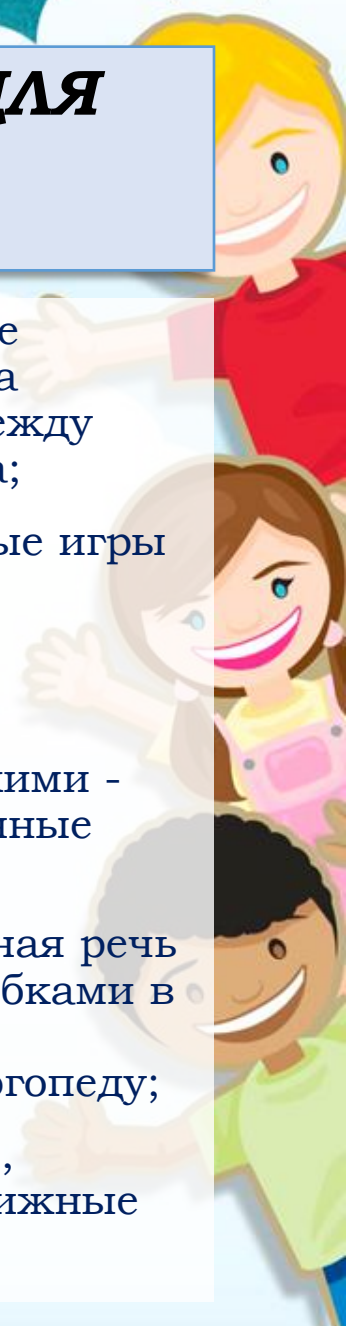
**СОВРЕМЕННЫЕ СТАНДАРТЫ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ЧТЕНИЯ ОТ БУДУЩЕГО
ПЕРВОКЛАССНИКА ТРЕБУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ УМЕНИЯ И
НАВЫКИ:**

- ребенок должен знать буквы и звуки, отличать гласные звуки от согласных;
- должен уметь подбирать несколько слов на заданную букву;
- должен уметь находить конкретную букву в начале или конце определенного слова;
- должен уметь разделять слово на слоги;
- должен уметь читать слова и простые предложения.



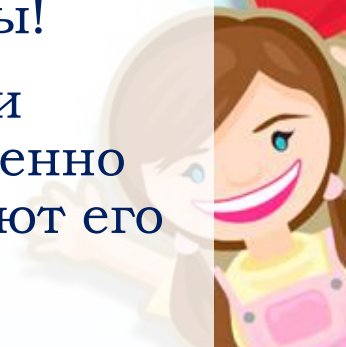
ПЕРВЫЕ ПРАВИЛА, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКА:

- Играйте! Игра - естественное состояние дошкольника, наиболее активная форма познания мира, наиболее эффективная форма обучения. Обучение дошкольника должно проходить как бы между прочим, в игровой ситуации, в обстановке увлекательного дела;
- Поддерживайте интерес к занятиям, используйте разнообразные игры и пособия;
- Скорее важна не длительность занятий, а их частота. Будьте последовательными в обучении чтению;
- Ваши указания и инструкции должны быть короткими, но емкими - ребенок дошкольного возраста не способен воспринимать длинные инструкции;
- Приступайте к обучению чтению только в том случае, если устная речь ребенка достаточно развита. Если речь ребенка изобилует ошибками в согласовании слов, в слоговой структуре слов или дефектами звукопроизношения, следует в первую очередь обратиться к логопеду;
- Обучение чтению требует от ребенка умственного напряжения, поэтому после занятий обязательно играйте с ребенком в подвижные игры, давайте ребенку разрядку после занятий.



А ЕСЛИ РЕБЁНОК НЕ ЖЕЛАЕТ ЗАНИМАТЬСЯ?

- Это знак того, что взрослый превысил возможности ребенка. Остановитесь и подумайте, что сделано не так?
- Ребенок - это не уменьшенная копия взрослого. Ребенок имеет право не знать и не уметь! Будьте терпеливы!
- Не сравнивайте успехи вашего ребенка с успехами способного к обучению. Постарайтесь найти именно те приемы и методы работы, которые соответствуют его индивидуальным особенностям;
- Никогда не начинайте занятия, если у вас или вашего ребенка плохое настроение: такие занятия не принесут успеха!
- ругих детей. Темп освоения навыка чтения индивидуален для каждого ребенка;
- Для каждого ребенка существует свой оптимальный



И ЕЩЕ ОДИН ВАЖНЫЙ ВОПРОС. МОГУТ ЛИ ЗАНЯТИЯ ПО ЧТЕНИЮ БЫТЬ ВРЕДНЫМИ ДЛЯ РЕБЕНКА?

- Могут - в том случае, если взрослый, организующий эти занятия, не учитывает возрастные и индивидуальные особенности ребенка;
- Перегружает его учебными заданиями вместо естественной для дошкольника деятельности – игры.
- Или взрослый ставит самоцелью любой ценой научить ребенка читать.

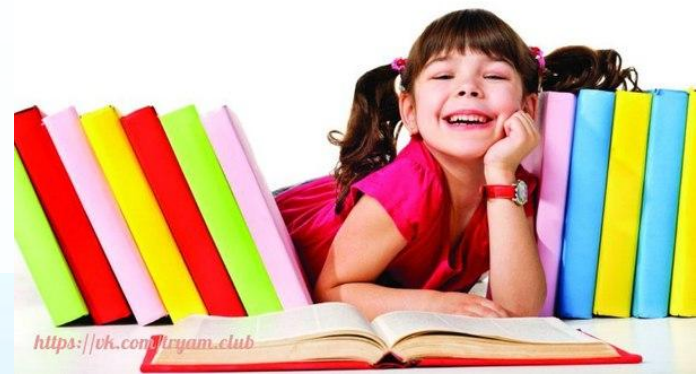




ЗВУКОБУКВЕННАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ ЭЛЬКОНИНА

Этот способ активно используется для обучения детей в школах и подготовительных группах. Кроме того все буквари построены именно по этому принципу.

Перед тем как читать целые слова, детей последовательно обучают звукам, соответствующим буквам, и тренируют на соединении этих звуков.



МЕТОДИКА Н. ЗАЙЦЕВА

Обучение по кубикам Зайцева проходит в виде веселой, подвижной и увлекательной игры.



При обучении чтению по этой методике ребенок сидеть на одном месте просто не сможет.

PY

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ Г. ДОМАНА

Данный метод основывается на специальных карточках, на каждой из которых написано одно слово большими буквами красным цветом. Одновременно с показыванием карточки взрослый произносит это слово и отдаёт карточку ребёнку. Затем после того как произнесено и показано порядка 5-7 карточек, взрослый просит найти слово которое было показано. Ребёнок путём анализа буквы находит нужную карточку.





Метод Мура

Он основан на использовании специальных интерактивных пособий – говорящих печатных машинок или книжек, которые произносят все буквы и знаки препинания.



МЕТОД МОНТЕССОРИ

Этапы освоения чтения

1. Штрихуем и обводим
2. Ощупываем буквы
3. Составляем слова
4. Пишем слова
5. Читаем



- **Ребёнку должны нравиться ваши занятия.** И чем больше в них будет игры и разнообразия, тем интереснее они пройдут для малыша.
- **Ориентируйтесь на способности и интересы ребёнка,** а не на собственные желания. Заканчивайте обучение до того, как оно надоест юному ученику.
- **Погрузитесь в процесс сами,** испытывайте удовольствие от совместной игры и не ставьте целью "*скорее научить ребёнка читать*", тогда всё получится легко и естественно.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**



Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
статья 44. п. 1 «... Родители (законные
представители) несовершеннолетних
обучающихся имеют преимущественное
право на обучение и воспитание детей
перед всеми другими лицами. Они обязаны
заложить основы физического,
нравственного и интеллектуального
развития личности ребёнка... »

