

**Семинар-практикум  
«В ИГРЫ ИГРАЕМ-  
РЕЧЬ РАЗВИВАЕМ»**



Дошкольный возраст является самым благоприятным для развития речи. То, что ребёнок не усвоил в дошкольном возрасте, восполняется в более поздний период с большим трудом, а то и не восполняется совсем.

- Для того, чтобы ребёнок успешно обучался в школе, надо целенаправленно заниматься развитием его речи. Ведь именно речь является источником получения знаний по всем предметам школьного курса (от того, как ребёнок прочтёт и поймёт параграф, зависит, как он его потом расскажет).
- Именно с помощью речи ребёнок общается с окружающими, в том числе, с учителями, соответственно, чем правильнее он будет выражать свои мысли, тем лучше его будут понимать.



## Для успешного речевого развития следует

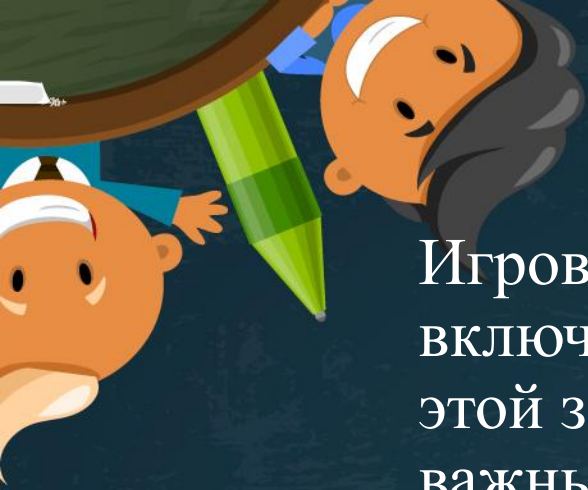
1. Эмоциональное общение с ребёнком с момента рождения
2. Создавать условия для общения с другими детьми
3. Речь взрослого - пример для подражания
4. Развивать мелкую моторику рук, это ведёт к развитию речи ребёнка
5. Совместные игры взрослого и ребёнка
6. Чтение художественной литературы, разучивание стихов
7. Удовлетворение любознательности ребёнка, ответы на его "почему"
8. Совместные выезды на природу, экскурсии, посещения музеев
9. Рассказывание стихов руками (пальчиковая гимнастика)



## ТАК КАК ЖЕ ОРГАНИЗОВАТЬ ИГРЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ РЕБЁНКА РОДИТЕЛЯМ?

Развивать речевые навыки лучше в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме.





Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре и его эмоциональной связи с остальными участниками. Кроме этого, играя с ребенком, вы создаете эмоциональную связь, дружеские доверительные отношения с Вашим малышом.





- Существует много игр, в которые можно играть с малышом по дороге в детский сад, на прогулке, в транспорте.
- Общаться и играть с ребёнком во время домашних хлопот на кухне.
- На прогулке полезно проводить разнообразные наблюдения за погодой, сезонными изменениями в природе, растениями, птицами, животными, людьми, транспортом.

Всё это обязательно нужно комментировать, обсуждать, оформлять в форме беседы. Новые, незнакомые ребёнку слова следует объяснить, повторить несколько раз, научить ребёнка понятно выговаривать их.



## И ВОТ ЧТО МОЖЕТ ПОЛУЧИТЬСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ:

Вы поможете ребёнка (и себе тоже) понять, что интересной, познавательной, развивающей и увлекательной может быть любая работа, любой предмет. Поможете ребёнку проникнуть в суть самых обычных вещей, явлений и домашних событий.

Поможете научиться терпению.

Самым коротким и действенным путем научиться важным домашним работам.

Дадите понять, как заботиться о своей семье.

Освоите современный способ обучения и развития ребёнка – обучение естественным способом.

Сделаете для ребёнка сам процесс учения практичным.

Станут ближе и интересней друг другу, у вас появятся общие интересы.

Пусть очень «местного» значения, ценности-то от этого они не теряют. Правда, полезные результаты? Значит, не прогоняйте детей из кухни.

# ИГРА «ИЗ ЧЕГО ГОТОВИМ?»

**Мама.** Я варю борщ.  
Назови продукты, которые  
нужно для его  
приготовления.

**Ребёнок.** Вода, картошка,  
капуста, помидор, лук,  
свекла, укроп, морковь,  
соль, перец, масло.







# ИГРА «УГОЩАЮ»

**Мама.** Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга.

**Ребенок.** Называет «вкусное» слово и «кладет» вам на ладошку, затем вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.



# ИГРА «КУХОННЫЕ СКАЗКИ»

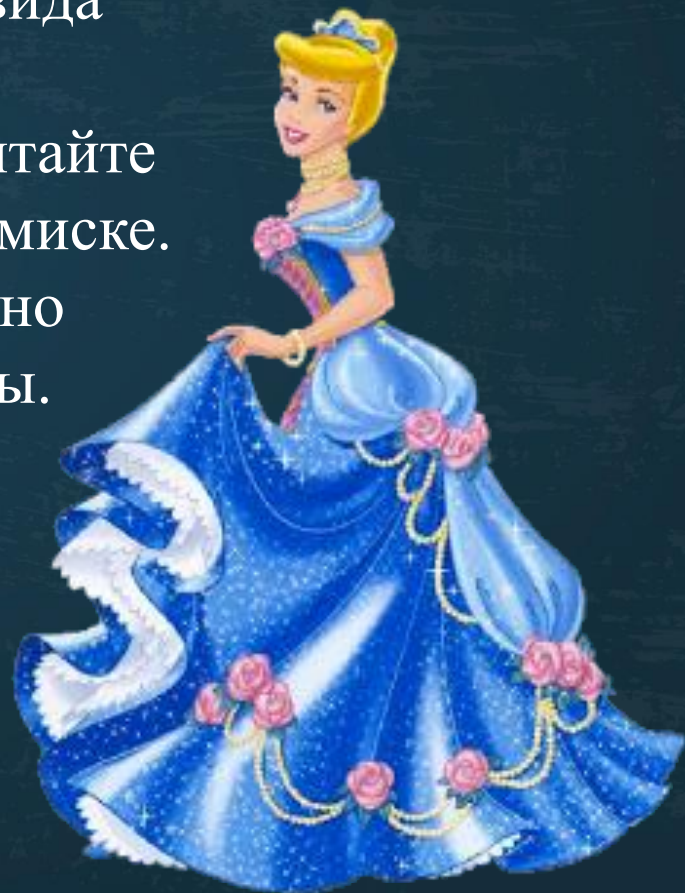
**Мама.** Давай придумаем сказку или историю про старую кастрюлю (банан, картофелину, кухонные часы и т.п.) Если ребёнку нужны подсказки, задавайте ему наводящие вопросы. Например, вот картофелина. Как ты думаешь, где она росла? Кого картофелина могла встретить, пока находилась в земле? Почему она выросла большая, темная, неправильной формы? Что можно из нее приготовить?

**Ребёнок** рассказывает сказочную историю.



# ИГРА «ЗОЛУШКА»

Насыпьте в миску макароны разного вида (ракушки, спиральки, трубочки) и предложите их рассортировать. Посчитайте сколько макарон разного вида было в миске. Кроме того макароны – трубочки можно нанизывать на шнурок, получатся бусы.



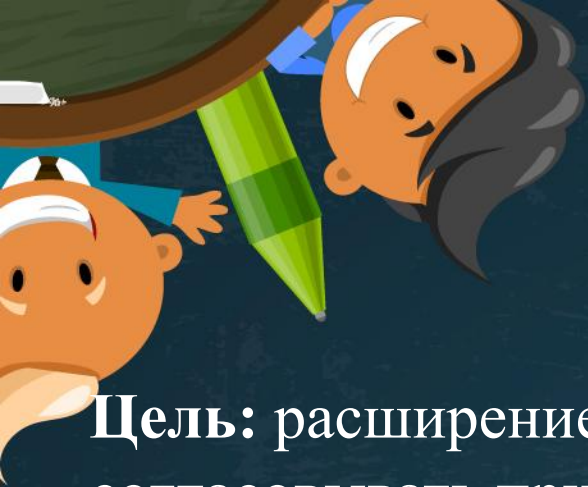


# ИГРА «Я САМЫЙ ВНИМАТЕЛЬНЫЙ»

«Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем, какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая.

Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.





## ИГРА «ПОДБЕРИ СЛОВЕЧКО»

**Цель:** расширение словарного запаса, развивать умения согласовывать прилагательное с существительным.

В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать «свежий» ... (воздух, огурец, хлеб, ветер и др.); «старый» ... (дом, пень, человек, ботинок и др.); «свежая» ... (булочка, новость, газете, скатерть); «старая» ... (мебель, сказка, книга, бабушка); «свежее» ... (молоко, мясо, варенье); «старое» ... (кресло, сиденье, окно, кино).



# ИГРА «ОТГАДАЙ ПРЕДМЕТ ПО ОПИСАНИЮ»

Нужно не только найти правильное определение предметов, но и правильно согласовать по родам прилагательные и существительные, а также знать такие понятия как мебель, овощи, фрукты, насекомые, домашние и дикие животные и т.п.

- Дикое животное, живет в лесу, большое, лохматое, любит мед.
- Дикое животное, хитрая, рыжая, с пушистым хвостом.
- Насекомое, с разноцветными крыльями, похожа на цветок.
- Транспорт, большой, тяжелый, с крыльями и хвостом.
- Овощ, красного цвета, круглый, его кладут в салат и в борщ.
- Сладкая, маленькая, в красивой бумажке и т.п.

С начало может взрослый описывать предметы, а затем предложить ребёнку, или по очереди.



## ИГРА «ОТГАДАЙ ПРЕДМЕТ ПО ЕГО ЧАСТЯМ»

- Четыре ножки, спинка, сиденье.
- Корень ствол, ветки, листья.
- Носик, крышка, ручка, доньшко.
- Корень, стебель, листья, лепестки.



# ИГРА «ШАГИ» (КТО БЫСТРЕЕ ДОБЕРЕТСЯ ДО...)

Игроки становятся рядом, договариваются о том, где будет финиш (на расстоянии 8-10 шагов). И оговаривают тему шагов. Например, «Вежливые слова». Каждый участник может сделать шаг, лишь назвав какое-нибудь вежливое слово. Даем минуту на размышление и «Старт!»

Другие темы: «Все круглое» «Все горячее» «Все мокрое», «Ласковые слова для мамы», «Что растет в саду».

Вариант: можно встать в пары друг против друга и делать шаги навстречу. Условия игры те же: шаг можно сделать, только сказав нужное слово.





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

