

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 62 «ПОЧЕМУЧКА»
(МБДОУ «ДС № 62 «ПОЧЕМУЧКА»)

✉ 663318, г. Норильск, ул. Ленинградская д.20. ☎ (3919) 34 71 50; ✉ mdou62@norcom.ru
ИНН/КПП 2457051745/ 245701001; ОГРН 1022401630690; ОКВЭД 85.11

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
«ДС № 62 «Почемучка»
Сафина Р.Р. Сафина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 62 «Почемучка»
на 2023 - 2024 учебный год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1	НОРМАТИВНОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС № 62 «ПОЧЕМУЧКА»	3
1.2	ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОБОСНОВАНИЯ, ПОЛОЖЕННЫЕ В ОСНОВУ УЧЕБНОГО ПЛАНА	4
1.3	СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОВМЕСТНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
3.	РАСПИСАНИЕ СОВМЕСТНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБДОУ «ДС № 62 «ПОЧЕМУЧКА»	НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 21
4.	РЕЖИМЫ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ (ЗИМА) И ТЕПЛЫЙ (ЛЕТО) ПЕРИОДЫ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ	26
5.	ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	38

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативное обоснование разработки учебного плана образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Почемучка» на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации от 07.03.2023 года;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

– Санитарными правилами и нормами СанПиН СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.02.2021 № 2;

– Уставом образовательного учреждения;

– Локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Учебный план МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение совместной непосредственно образовательной деятельности (НОД).

1.2 Программно-целевые обоснования, положенные в основу учебного плана

Фундаментом образовательного процесса является образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» (далее – Программа).

Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 62 «Почемучка» с детьми дошкольного возраста от 1 года до 8 лет. Она разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Цель программы: всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях Крайнего Севера, в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

– обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

– построение содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников;

– создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

– обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

– достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа сформирована в соответствии с принципами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом:

– принцип учёта ведущей деятельности: образовательная программа реализуется в контексте всех перечисленных в ФГОС ДО видов детской деятельности, с акцентом на ведущую деятельность для каждого возрастного периода – от непосредственного эмоционального общения со взрослым до предметной (предметно - манипулятивной) и игровой деятельности;

– принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей: образовательная программа учитывает возрастные характеристики развития ребенка на разных этапах дошкольного возраста;

– принцип амплификации детского развития как направленного процесса обогащения и развертывания содержания видов детской деятельности, а также общения детей с взрослыми и сверстниками, соответствующего возрастным задачам дошкольного возраста;

– принцип преемственности образовательной работы на разных возрастных этапах дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования: образовательная программа реализует данный принцип при построении содержания обучения и воспитания относительно уровня начального школьного образования, а также при построении единого пространства развития ребенка образовательной организации и семьи;

– принцип сотрудничества с семьей: реализация образовательной программы предусматривает оказание психолого-педагогической, методической помощи и поддержки родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста, построение продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью создания единого пространства развития ребенка;

– принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование педагогических технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью воспитанников, их психоэмоциональному благополучию.

Основные подходы к формированию Программы.

Программа:

– сформирована на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования;

– определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;

– обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;

– сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

Значимые для разработки и реализации программы характеристики.

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные

представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- детский контингент;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МБДОУ «ДС № 62 Почемучка»
- климатические особенности;
- взаимодействие с социумом.

Коррекционное направление:

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (далее – образовательная программа) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 62 «Почемучка» города Норильска (далее – образовательное учреждение) разработана во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями Федеральной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

«Программа» обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

«Программа» содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми, имеющими общее недоразвитие речи, старшего дошкольного возраста. В случае, если в группу зачисляется ребёнок среднего возраста, логопедическая работа ведётся в соответствии с его речевым заключением (уровнем речевого развития по Р. Е. Левиной и Т. Б. Филичевой), а педагогическая - по разрабатываемому (совместно со специалистами) индивидуальному плану развития на основе «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи»; под редакцией профессора Л. В. Лопатиной. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. На основе ФГОС ДО разработана «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», обеспечивающая разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей ДОУ и желаний родителей.

Дополнительный компонент:

Данный компонент реализуется на основе следующего программно-методического обеспечения:

- кружки: «Азбука дорожной безопасности», «Путешествие в страну Таймырию», «Шашечная мозаика», «Ступеньки к школе», «Эксперименташки».

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная — через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

– инвариантная (обязательная) часть — не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;

– вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и охватывает все пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества совместной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузки. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи разрабатываются для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка», а также — с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей — начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

Переходный период к началу учебного года с 1 по 20 сентября (в силу специфических условий региона, поздний возврат детей из отпусков) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Распределение занятий по периодам в группах компенсирующей направленности:

<p><i>I период</i> (сентябрь, октябрь, ноябрь):</p> <p><i>II период</i> (декабрь, январь, февраль, март):</p> <p><i>III период</i> (апрель, май):</p>	<p align="center">Подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР) – 10 детей - 2 фронтальных занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, 2 занятия по формированию звукопроизношения.</p> <p>- 1 фронтальное занятие по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, 2 занятия по формированию произношения, 1 занятие по обучению грамоте.</p> <p>-1 занятие по формированию произношения лексико-грамматического строя, 1 – по формированию произношения, 2 – по обучению грамоте.</p>
---	---

В МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» функционирует 13 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) комнаты: для первой младшей группы (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, а для дошкольного возраста (от 3-х до 8-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, из которых: 4 первые младшие группы (с 1,5 до 3 лет), 9 – дошкольного возраста (дети от 3 до 8 лет).

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Первая младшая группа	1,5-3	4
2.	Младшая группа	3-4	2
3.	Средняя группа	4-5	2
4.	Старшая группа	5-6	2
5.	Подготовительная к школе группа	6-7	1
5.	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-6	1
6.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	6-8	1

1.3 Структура учебного плана совместной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы
МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»:

График работы ДОУ	С 7.00 до 19.00
Рабочие дни	Понедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница
Выходные дни	Суббота, Воскресенье
Продолжительность учебного года	с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г., 36 недель
Выходные праздничные дни	- 1,2,3,4,5,6, 7 января - 23 февраля - 8 марта - 1, 9 мая - 12 июня - 4 ноября
Летняя оздоровительная работа	с 1 июня по 31 августа

В летний период организуются НОД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

В группах раннего возраста НОД проводятся в полном объеме в течение всего календарного года.

Структура воспитательно-образовательной деятельности:

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

– самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) развивающий блок представляет собой:

– организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);

– наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

– совместную деятельность воспитателя с ребенком;

– свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

– образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

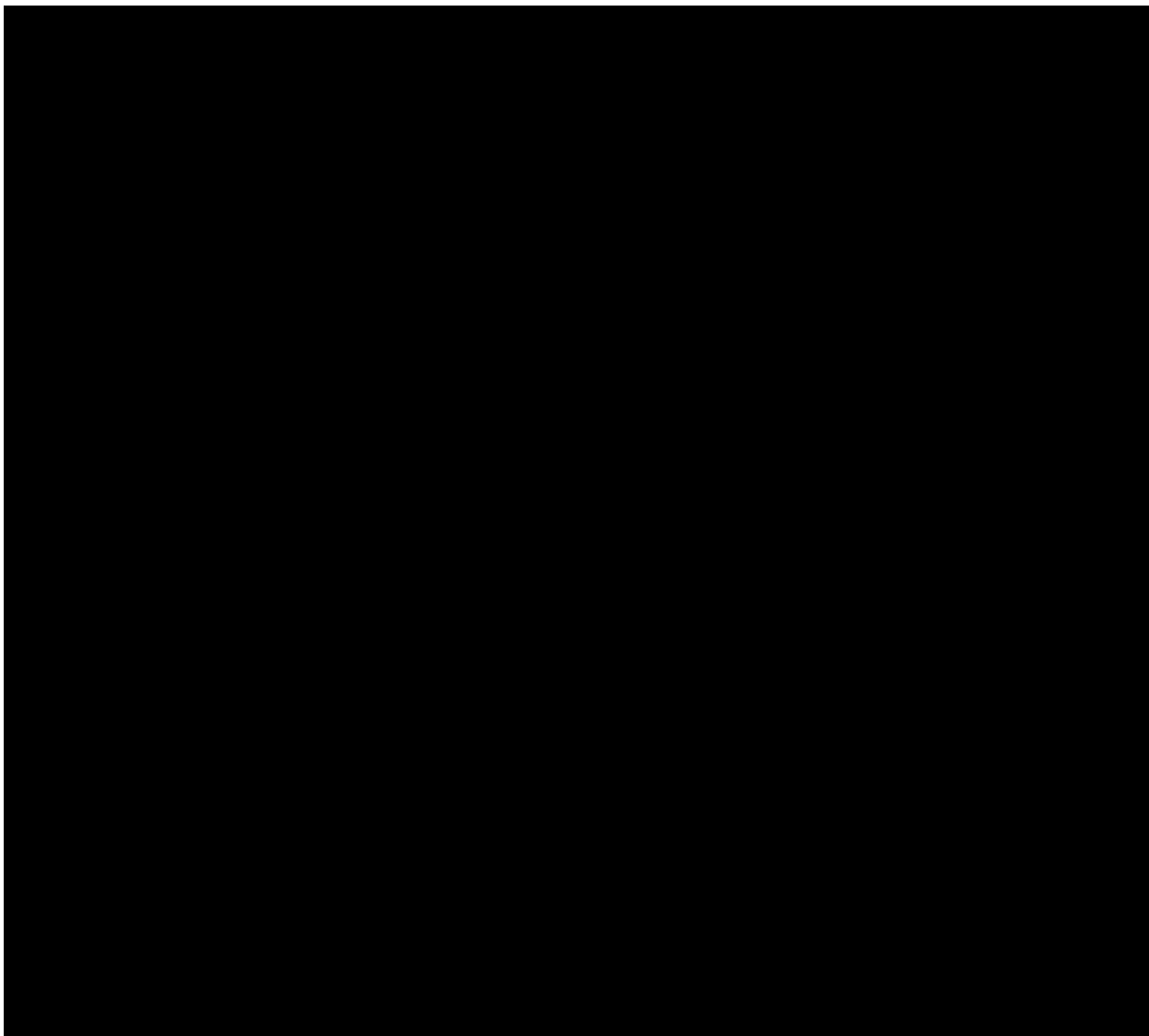
На основе учебного плана разработано расписание совместной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2. *Учебный план совместной непосредственно образовательной деятельности*

Образовательная нагрузка по возрастным группам
МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»



Специфика учебного плана (заключается в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников: интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели):

<i>Группы</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Художественноэстетическое развитие</i>	<i>Социальнокоммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое и коррекционное развитие</i>
<i>Ранний возраст</i> 10 НОД	3 / 30%	3,5 / 35%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	1,5/15%	2 / 20%
	65%				
<i>Младшая</i> 10 НОД	3 / 27,3%	4,5 / 41%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	2,5/22,7 %	1/9%
	68,3%				
<i>Средняя группа</i> 10 НОД	3 / 27,3%	4,5 / 41%	0,5 / 4,5%	2/18%	1 / 9%
	68,6%				
<i>Старшая группа</i> 13 НОД	3 / 23,1%	5 / 38,4%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	3 / 23,1%	2 / 15,4%
	61,5%				
<i>Подготовительная к школе группа</i> 14 НОД	3 / 21,4%	5 / 35,7%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	4/28,6%	2/14,3%
	57,1%				

Старшая группа компенсир. направлен. 13 НОД	3 / 23,1%	5 / 38,4%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей,	3 / 23,1%	2 / 15,4%
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности 14 НОД	3/17,7	4/23,5%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.	4/23,5%	5/29,4%
		1/5,9%			
		47,1%			

Учебный план первой младшей группы (1 - 3 года)

1.	Образовательные области и виды совместной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие	30	3	108
	Здоровье	Физкультурное	3	108
	Физическая культура			
1.2.	Познавательное развитие	12	1,5	54
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	4	0,5 <i>в чередовании с лепкой</i>	18
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	8	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-
1.3.	Речевое развитие	16	2	72
	Коммуникация (развитие речи)	16	2	72
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут		
1.4.	Социально- коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	32	3,5	126
	Музыка	Музыкальное	2	72
	Художественное творчество	Рисование	1	36
		Лепка	0,5 <i>в чередовании с конструированием</i>	18
		Аппликация	-	-
ИТОГО:		90	10	360
		1 час 30 мин		
ВСЕГО (по СанПиН):		90	10	360
		1 час 30 мин		

Учебный план второй младшей группы (3 – 4 года)

1.	Образовательные области и виды совместной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	Физическое развитие	45	3	108	
	Здоровье	45	3	108	
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие	37,5	2,5	126	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	7,5	0,5 <i>в чередовании с аппликацией</i>	18	
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	15	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	15	1	36	
1.3.	Речевое развитие	15	1	36	
	Коммуникация (развитие речи)	15	1	36	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут			
1.4.	Социально- коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	67,5	4,5	162	
	Музыка	Музыкальное	30	2	72
	Художественное творчество	Рисование	15	1	36
		Лепка	15	1	36
		Аппликация	7,5	0,5 <i>в чередовании с конструированием</i>	18
ИТОГО:		165	11	396	
		2 часа 45 мин			
ВСЕГО (по СанПиН):		165	11	396	
		2 часа 45 мин			

Учебный план средней группы (4 – 5 лет)

1.	Образовательные области и виды совместной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие		60	3	108
	Здоровье	Физкультурное	60	3	108
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие		40	2	72
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (<i>конструирование, ручной труд</i>)		10	2 раза/мес. в чередовании с аппликацией	18
	Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой</i>)		10	2 раза/мес.	18
	Формирование элементарных математических представлений		20	1	36
1.3.	Речевое развитие		20	1	36
	Коммуникация (<i>развитие речи</i>)		20	1	36
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 10 минут		
1.4.	Социально- коммуникативное развитие		10	0,5	18
	Социализация		5	1 раз/ мес.	9
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		-	-	-
	Формирование основ безопасности		5	1 раз/мес.	9
1.5.	Художественно-эстетическое развитие		90	4,5	162
	Музыка	Музыкальное	40	2	72
	Художественное творчество	Рисование	20	1	36
		Лепка	20	1	36
		Аппликация	10	2 раза/мес. в чередовании с конструированием	18
ИТОГО:			220	11	396
			3 часа 40 мин		
ВСЕГО (по СанПиН):			220	11	396
			3 часа 40 мин		

Учебный план старшей группы (5 – 6 лет)

1.	Образовательные области и виды совместной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	Физическое развитие	75	3	108	
	Здоровье	75	3	108	
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие	75	3	108	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (<i>конструирование, ручной труд</i>)	25	1	36	
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	25	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	25	1	36	
1.3.	Речевое развитие	50	2	72	
	Коммуникация (<i>развитие речи</i>)	25	2	72	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут			
1.4.	Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	125	5	180	
	Музыка	Музыкальное	50	2	72
	Художественное творчество	Рисование	25	1	36
		Лепка	25	1	36
		Аппликация	25	1	36
ИТОГО:		325	13	468	
		5 часов 25 мин			
ВСЕГО (по СанПиН):		325	13	468	
		5 часов 25 мин			

Учебный план подготовительной к школе группы (6 – 8 лет)

	Образовательные области и виды совместной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.	Социально-коммуникативное развитие	90	3	108
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	90	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.	
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
2.	Познавательное развитие	90	3	108
	Ознакомление с миром природы Развитие познавательно-исследовательской деятельности	30	1	36
	Приобщение к социокультурным ценностям	30	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	30	1	36
3.	Речевое развитие	60	2	72
	Развитие речи (ЗКР; Обучение грамоте)	60	2	72
	Художественная литература		Ежедневно 20 минут	
4.	Художественно-эстетическое развитие	180	6	180
	Музыкально-художественная деятельность (музыкальное занятие)	60	2	36
	Приобщение к искусству			
	Изобразительная деятельность (рисование/лепка/аппликация)	90	3	108
	Конструктивно-модельная деятельность	30	1	36
5.	Физическое развитие	90	3	108
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	30	3	
	Физическая культура			
ИТОГО:		480	14	468
ВСЕГО (по СанПиН):		480	14	468

Учебный план старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (5 – 6 лет)

	Образовательные области и виды совместной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.	Социально-коммуникативное развитие	75	3	108
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	75	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
2.	Познавательное развитие	75	3	108
	Ознакомление с миром природы Развитие познавательноисследовательской деятельности	25	1	36
	Приобщение к социокультурным ценностям	25	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	25	1	36
3.	Речевое развитие	75	3	108
	Развитие речи	25	2	36
	Логоритмика	25	1	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут		
4.	Художественно-эстетическое развитие	150	6	108
	Изобразительная деятельность (рисование/лепка/аппликация)	75	3	36
	Конструктивно-модельная деятельность	25	1	36
	Музыкально-художественная деятельность / Приобщение к искусству	50	2	36
5.	Физическое развитие	75	3	108
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	75	3	108
	Физическая культура			
ИТОГО:		350	13	540
ВСЕГО (по СанПиН):		350	12	540

Учебный план подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (6 – 8 лет)

1.	Образовательные области и виды совместной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	Физическое развитие	90	3	108	
	Здоровье	90	3	108	
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие	120	4	144	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (<i>конструирование, ручной труд</i>)	30	1	36	
	Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой</i>)	30	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	60	2	72	
1.3.	Речевое развитие	150	5	180	
	Фронтальные логопедические занятия	120	4	144	
	Коммуникация (<i>развитие речи</i>)	30	1	36	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут			
1.4.	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	120	4	144	
	Музыка	Музыкальное	60	2	72
	Художественное творчество	Рисование	30	1	36
		Лепка	15	<i>1 в две недели в чередовании с аппликацией</i>	
		Аппликация	15	1	18
			<i>в чередовании с лепкой</i>		
ИТОГО:		480	16	576	
		8 часов 00 мин.			

**3. Расписание совместной непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»
на 2023 – 2024 учебный год**

	ДНИ НЕДЕЛИ				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Занятия (дисциплины), время				
1 мл. гр «В» «Лапушки»	<p>I половина дня 8.50-9.00 9.00-9.10 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>II половина дня художественно-эстетическое развитие (лепка) (10 мин)</p>	<p>I половина дня речевое развитие (ознакомление с окружающим и развитие речи) (10 мин)</p> <p>II половина дня 16.30-16.40 16.40-16.50 физическое развитие</p>	<p>I половина дня речевое развитие (ознакомление с окружающим и развитие речи) (10 мин)</p> <p>II половина дня познавательное развитие (развитие действий с предметами (дидактическая игра) и сенсорное воспитание) (10 мин)</p>	<p>I половина дня 8.50-9.00 9.00-9.10 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>II половина дня познавательное развитие (конструирование) (одна неделя – из бумаги, другая – конструктор) (10 мин)</p>	<p>I половина дня 9.00-9.10 9.10-9.20 физическое развитие</p> <p>II половина дня художественно-эстетическое развитие (рисование) (10 мин)</p>
1 мл. гр А «Карапузы»	<p>I половина дня познавательное развитие (ознакомление с окружающим и развитие речи) (10 мин)</p> <p>II половина дня 16.30-16.40 16.40-16.50 физическое развитие</p>	<p>I половина дня 9.00-9.10 9.10-9.20 физическое развитие</p> <p>II половина дня художественно-эстетическое развитие (лепка) (10 мин)</p>	<p>I половина дня 8.50-9.00 9.00-9.10 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>II половина дня познавательное развитие (конструирование) (одна неделя – из бумаги, другая – конструктор) (10 мин)</p>	<p>I половина дня познавательное развитие (развитие действий с предметами (дидактическая игра) и сенсорное воспитание) (10 мин)</p> <p>II половина дня художественно-эстетическое развитие (рисование) (10 мин)</p>	<p>I половина дня 8.50-9.00 9.00-9.10 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>II половина дня речевое развитие (ознакомление с окружающим и развитие речи) (10 мин)</p>

I мл. гр Б «Кроха»	<p>I половина дня познавательное развитие (ознакомление с окружающим и развитие речи) (10 мин)</p> <p>II половина дня познавательное развитие (занятие по сенсорному развитию с дидактическим материалом / занятие с предметами-орудиями) (10 мин)</p>	<p>I половина дня 9.00-9.10 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>II половина дня художественно-эстетическое развитие (лепка) (10 мин)</p>	<p>I половина дня речевое развитие (развитие речи и ознакомление с окружающим) (10 мин)</p> <p>II половина дня 16.30-16.40 16.40-16.50 физическое развитие</p>	<p>I половина дня 9.00-9.10 9.10-9.20 физическое развитие</p> <p>II половина дня познавательное развитие (конструирование) (одна неделя – из бумаги, другая – конструктор) (10 мин)</p>	<p>I половина дня 9.15-9.25 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>II половина дня художественно-эстетическое развитие (рисование) (10 мин)</p>
I мл. гр. «Г» «Пчелки»	<p>I половина дня 9.00-9.10 9.10-9.20 физическое развитие</p> <p>II половина дня художественно-эстетическое развитие (лепка) (10 мин)</p>	<p>I половина дня 10.05-10.15 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>II половина дня познавательное развитие (ознакомление с окружающим и развитие речи) (10 мин)</p>	<p>I половина дня 9.00-9.10 9.10-9.20 физическое развитие</p> <p>II половина дня речевое развитие (ознакомление с окружающим и развитие речи) (10 мин)</p>	<p>I половина дня 10.05-10.15 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>II половина дня познавательное развитие (конструирование) (одна неделя – из бумаги, другая – конструктор) (10 мин)</p>	<p>I половина дня познавательное развитие (развитие действий с предметами (дидактическая игра) и сенсорное воспитание) (10 мин)</p> <p>II половина дня художественно-эстетическое развитие (рисование) (10 мин)</p>
II младшая А «Ромашка»	<p>I половина дня познавательное развитие (15 мин)</p> <p>10.10-10.25 физическое развитие</p>	<p>I половина дня 9.00-9.15 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>художественно-эстетическое развитие (лепка) (15 мин)</p>	<p>I половина дня познавательное развитие (математика) (15 мин)</p> <p>10.10-10.25 физическое развитие</p>	<p>I половина дня речевое развитие/ художественно-эстетическое развитие (развитие речи/чтение художественной литературы) (15 мин)</p> <p>художественно-эстетическое развитие (конструирование / аппликация) (15 мин) (по подгруппам/бассейн)</p> <p>10.10-10.25 (1 подгруппа) 10.25-10.40 (2 подгруппа) организация плавания</p>	<p>I половина дня 9.00-9.15 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>художественно-эстетическое развитие (рисование) (15 мин)</p>

II младшая Б «Улыбка»	<p>I половина дня</p> <p>художественно-эстетическое развитие (<u>лепка</u>) (15 мин)</p> <p>10.10-10.25 художественно-эстетическое развитие (<u>музыка</u>)</p>	<p>I половина дня</p> <p>познавательное развитие (15 мин)</p> <p>10.10-10.25 физическое развитие</p>	<p>I половина дня</p> <p>9.30-9.45 художественно-эстетическое развитие (<u>музыка</u>)</p> <p>художественно-эстетическое развитие (конструирование / аппликация) (15 мин) (<u>по подгруппам/бассейн</u>)</p> <p>10.10-10.25 (1 подгруппа) 10.25-10.40 (2 подгруппа) <u>организация плавания</u></p>	<p>I половина дня</p> <p>познавательное развитие (<u>математика</u>) (15 мин)</p> <p>10.10-10.25 физическое развитие</p>	<p>I половина дня</p> <p>художественно-эстетическое развитие (<u>рисование</u>) (15 мин)</p> <p>речевое развитие/ художественно-эстетическое развитие (<u>развитие речи/ чтение художественной литературы</u>) (15 мин)</p>
Средняя А «Аистята»	<p>I половина дня</p> <p>9.30-9.50 художественно-эстетическое развитие (<u>музыка</u>)</p> <p>познавательное развитие (20 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>познавательное развитие (<u>математика</u>) (20 мин)</p> <p>10.20-10.40 (1 подгруппа) 10.40-11.00 (2 подгруппа) <u>организация плавания</u></p> <p>II половина дня</p> <p>художественно-эстетическое развитие (<u>лепка</u>) (20 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>15.30-15.50 физическое развитие</p> <p>художественно-эстетическое развитие (конструирование / аппликация) (20 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>9.00-9.20 физическое развитие</p> <p>художественно-эстетическое развитие (рисование) (20 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>речевое развитие/ художественно-эстетическое развитие (развитие речи/ чтение художественной литературы) (20 мин)</p> <p>9.35-9.55 художественно-эстетическое развитие (<u>музыка</u>)</p>
Средняя Б «Капельки»	<p>I половина дня</p> <p>познавательное развитие (20 мин)</p> <p>9.30-9.50 художественно-эстетическое развитие (<u>музыка</u>)</p> <p>10.20-10.40 (1 подгруппа) 10.40-11.00 (2 подгруппа) <u>организация плавания</u></p>	<p>I половина дня</p> <p>9.00-9.20 физическое развитие</p> <p>художественно-эстетическое развитие (<u>лепка</u>) (20 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>познавательное развитие (<u>математика</u>) (20 мин)</p> <p>17.00-17.20 физическое развитие</p>	<p>I половина дня</p> <p>9.30-9.50 художественно-эстетическое развитие (<u>музыка</u>)</p> <p>художественно-эстетическое развитие (конструирование / аппликация) (20 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>речевое развитие/ художественно-эстетическое развитие (развитие речи/ чтение художественной литературы) (20 мин)</p> <p>художественно-эстетическое развитие (рисование) (20 мин)</p>

Старшая А «Брусничка»	<p>I половина дня 9.00-9.25 физическое развитие</p> <p>познавательное развитие (20 мин)</p> <p>II половина дня художественно-эстетическое развитие (лепка) (25 мин)</p>	<p>I половина дня познавательное развитие (математика) (20 мин)</p> <p>11.20-11.45 (1 подгруппа) 11.45-12.10 (2 подгруппа) организация плавания</p> <p>II половина дня художественно-эстетическое развитие (апликация) (25 мин)</p>	<p>I половина дня речевое развитие (обучение грамоте) (20 мин)</p> <p>11.55-12.20 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>II половина дня познавательное развитие (конструирование) (25 мин)</p>	<p>I половина дня 9.00-9.25 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>художественно-эстетическое развитие (рисование) (25 мин)</p> <p>II половина дня художественно-эстетическое развитие (развитие речи/ чтение художественной литературы) (20 мин)</p>	<p>I половина дня речевое развитие (20 мин)</p> <p>II половина дня 17.00-17.25 физическое развитие</p>
Старшая Б «Северок»	<p>I половина дня познавательное развитие (20 мин)</p> <p>11.20-11.45 (1 подгруппа) 11.45-12.10 (2 подгруппа) организация плавания</p> <p>II половина дня художественно-эстетическое развитие (лепка) (25 мин)</p>	<p>I половина дня речевое развитие (обучение грамоте) (20 мин)</p> <p>11.50-12.15 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>II половина дня познавательное развитие (конструирование) (25 мин)</p>	<p>I половина дня речевое развитие (20 мин)</p> <p>9.30-9.55 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>I половина дня познавательное развитие (математика) (20 мин)</p> <p>художественно-эстетическое развитие (апликация) (25 мин)</p> <p>II половина дня 17.00-17.25 физическое развитие</p>	<p>I половина дня 9.00-9.25 физическое развитие</p> <p>художественно-эстетическое развитие (развитие речи/ чтение художественной литературы) (20 мин)</p> <p>II половина дня художественно-эстетическое развитие (рисование) (25 мин)</p>
Речевая старшая группа Б «Светлячки»	<p>I половина дня познавательное развитие (20 мин)</p> <p>10.10-10.35 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>II половина дня художественное творчество (лепка) (25 мин)</p>	<p>I половина дня речевое развитие (логопедическое) (20 мин)</p> <p>познавательное развитие (апликация/конструирование) (20 мин)</p> <p>II половина дня 15.30-15.55 физическое развитие</p>	<p>I половина дня познавательное развитие (математика) (20 мин)</p> <p>11.20-11.45 организация плавания</p> <p>II половина дня 16.30-16.55 художественно-эстетическое развитие (музыка (логоритмика))</p>	<p>I половина дня речевое развитие (логопедическое) (25 мин)</p> <p>художественно-эстетическое развитие (рисование) (20 мин)</p> <p>II половина дня 15.30-15.55 физическое развитие</p>	<p>I половина дня Развитие речи/ художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы) (25 мин.)</p> <p>11.55-12.20 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>

Речевая подготовительная А «Аленький цветочек»	<p>I половина дня</p> <p>познавательное развитие (30 мин)</p> <p>11.50-12.20 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>II половина дня</p> <p>художественно-эстетическое развитие (лепка) (30 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>речевое развитие (логопедическое) (30 мин)</p> <p>познавательное развитие (конструирование/аппликация) (30 мин)</p> <p>II половина дня</p> <p>17.00-17.30 физическое развитие</p>	<p>I половина дня</p> <p>познавательное развитие (математика) (30 мин)</p> <p>II половина дня</p> <p>15.30-16.00 художественно-эстетическое развитие (музыка (логоритмика))</p>	<p>I половина дня</p> <p>9.45-10.15 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>11.40-12.10 (организация плавания)</p> <p>II половина дня</p> <p>Развитие речи/ художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы) (30 мин)</p> <p>15.30-16.00 физическое развитие</p>	<p>I половина дня</p> <p>речевое развитие (логопедическое) (30 мин)</p> <p>художественно-эстетическое развитие (рисование) (30 мин)</p> <p>II половина дня</p> <p>15.30-16.00 физическое развитие</p>
Подготовительная А «Веселка»	<p>I половина дня</p> <p>познавательное развитие (30 мин)</p> <p>художественно-эстетическое развитие (лепка) (30 мин)</p> <p>II половина дня</p> <p>15.30-16.00 физическое развитие</p>	<p>I половина дня</p> <p>9.35-10.05 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>познавательное развитие (математика) (30 мин)</p> <p>II половина дня</p> <p>познавательное развитие (конструирование) (30 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>9.00-9.30 физическое развитие</p> <p>речевое развитие (обучение грамоте) (30 мин)</p> <p>II половина дня</p> <p>художественно-эстетическое развитие (аппликация) (30 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>речевое развитие (30 мин)</p> <p>художественно-эстетическое развитие (рисование) (30 мин)</p> <p>II половина дня</p> <p>11.50-12.20 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>I половина дня</p> <p>художественно-эстетическое развитие (развитие речи/ чтение художественной литературы) (30 мин)</p> <p>10.20-10.50 (1 подгруппа) 10.50-11.20 (2 подгруппа) организация плавания</p> <p>II половина дня</p> <p>шахматный кружок (30 мин) (по списку)</p>

4. Режимы дня на холодный (зима) и теплый (лето) периоды по возрастным группам

Организация режима пребывания воспитанников в МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» разработана с учетом возрастных психофизиологических возможностей детей дошкольного возраста, их интересов и потребностей, обеспечивающая взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

Глосарий:

СОДвРМ – совместная организованная деятельность в режимных моментах (воспитатель и дети)

СОД – совместная организованная деятельность (занятие в игровой форме)

СИД – совместная игровая деятельность (воспитатель и дети)

СД – самостоятельная деятельность детей

Проветривание перед и после занятий.

Сквозное проветривание и противоэпидемиологическая обработка помещений во время отсутствия детей через каждые 1,5 часа по графику

**Режим дня на холодный период
2023 – 2024 учебного года
в группе раннего возраста
МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»**

Режимный момент	Время	Характер деятельности
Прием и осмотр детей, термометрия, игры	7.00-8.00	Взаимодействие с семьями
Утренняя гимнастика в группе	8.00-8.05	СОДвРМ, СД
Подготовка к завтраку	8.05-8.15	СОДвРМ
Завтрак	8.15-8.30	СОДвРМ, СД
Совместная игровая деятельность Совместная организованная детская деятельность Самостоятельная деятельность	8.30-9.00 (СОД 8 минут)	СИД; СОД; СД
Игры, подготовка ко 2 завтраку	9.00-9.40	СОДвРМ; СД
Второй завтрак	9.40-10.00	СОДвРМ, СД
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	10.00 -11.00	СОДвРМ, СИД, СД
Подготовка к обеду	11.00-11.20	СОДвРМ, СД
Обед	11.20-11.50	СОДвРМ
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	11.50-12.30	СОДвРМ, СД
Сон	12.30-15.30	
Постепенный подъем, термометрия, оздоровительные процедуры, гимнастика, игры	15.30-16.00	СОДвРМ; СД
СИД; СОД; СД	(СОД 8 мин)	СИД; СОД; СД
Подготовка к уплотненному полднику	16.00-16.10	СОДвРМ; СД; СИД
Уплотненный полдник	16.10-16.35	СОДвРМ
Совместная игровая деятельность Совместная организованная детская деятельность Самостоятельная деятельность	16.35-17.25	СИД; СОД; СД
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	17.25-19.00	СОДвРМ; СИД; СД

**Режим дня на холодный период
2023 – 2024 учебного года
в 1 младшей группе
МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»**

Режимный момент	Время	Характер деятельности
Прием и осмотр детей, термометрия, игры	7.00-8.00	Взаимодействие с семьями
Утренняя гимнастика в группе	8.00-8.05	СОДвРМ, СД
Подготовка к завтраку	8.05-8.15	СОДвРМ
Завтрак	8.15-8.30	СОДвРМ, СД
Совместная игровая деятельность Совместная организованная детская деятельность Самостоятельная деятельность	8.30-9.10 (СОД 8 минут)	СИД; СОД; СД
Игры, подготовка ко 2 завтраку	9.10-9.40	СОДвРМ; СД
Второй завтрак	9.40 -10.00	СОДвРМ
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	10.00-11.50	СИД; СД
Подготовка к обеду	11.50-11.55	СОДвРМ, СД
Обед	11.55-12.25	СОДвРМ
Подготовка ко сну	12.25-12.30	СОДвРМ, СД
Сон	12.30-15.30	
Постепенный подъем, термометрия, оздоровительные процедуры, гимнастика	15.30-16.00 (СОД 8 мин)	СОДвРМ; СД
СИД; СОД; СД		СИД; СОД; СД
Подготовка к уплотненному полднику	16.00-16.10	СОДвРМ; СД; СИД
Уплотненный полдник	16.10-16.35	СОДвРМ
Совместная игровая деятельность Совместная организованная детская деятельность Самостоятельная деятельность	16.35-17.25	СИД; СОД; СД
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	17.25-19.00	СОДвРМ; СИД; СД

**Режим дня на холодный период
2023 – 2024 учебного года
во 2 младшей группе
МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»**

Режимный момент	Время	Характер деятельности
Прием и осмотр детей, термометрия, игры	7.00-8.05	Взаимодействие с семьями
Утренняя гимнастика в группе	8.05-8.15	СОДвРМ, СД
Подготовка к завтраку	8.15-8.25	СОДвРМ
Завтрак	8.25-8.50	СОДвРМ, СД
Совместная игровая деятельность Совместная организованная детская деятельность Самостоятельная деятельность	8.50-9.50 (СОД 15 минут)	СИД; СОД; СД
Игра, подготовка ко 2 завтраку	9.50-10.00	СОДвРМ; СД
Второй завтрак	10.00-10.15	СОДвРМ
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	10.15-12.10	СИД; СД
Подготовка к обеду	12.10-12.20	СОДвРМ, СД
Обед	12.20-12.50	СОДвРМ
Подготовка ко сну	12.50-13.00	СОДвРМ, СД
Сон	13.00-15.30	
Постепенный подъем, термометрия, оздоровительные процедуры, гимнастика	15.30-16.00 (СОД 15 мин)	СОДвРМ; СД
СИД; СОД; СД		СИД; СОД; СД
Подготовка к уплотненному полднику	16.00-16.10	СОДвРМ; СД; СИД
Уплотненный полдник	16.10-16.35	СОДвРМ
Совместная игровая деятельность Совместная организованная детская деятельность Самостоятельная деятельность	16.35-17.25	СИД; СОД; СД
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	17.25-19.00	СОДвРМ; СИД; СД

**Режим дня на холодный период
2023 – 2024 учебного года
в средней группе
МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»**

Режимный момент	Время	Характер деятельности
Прием и осмотр детей, термометрия, игры	7.00-8.10	Взаимодействие с семьями
Утренняя гимнастика в группе	8.10-8.20	СОДвРМ, СД
Подготовка к завтраку	8.20-8.30	СОДвРМ
Завтрак	8.30-8.55	СОДвРМ, СД
Совместная игровая деятельность Совместная организованная детская деятельность Самостоятельная деятельность	8.55-10.00 (СОД 20 минут)	СИД; СОД; СД
Игра, подготовка ко 2 завтраку	10.00-10.10	СОДвРМ; СД
Второй завтрак	10.10-10.20	СОДвРМ
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	10.20-12.20	СИД; СД
Подготовка к обеду	12.20-12.30	СОДвРМ, СД
Обед	12.30-12.55	СОДвРМ
Подготовка ко сну	12.55-13.00	СОДвРМ, СД
Сон	13.00-15.30	
Постепенный подъем, термометрия, оздоровительные процедуры, гимнастика	15.30-16.00 (СОД 20 мин)	СОДвРМ; СД
СИД; СОД; СД		СИД; СОД; СД
Подготовка к уплотненному полднику	16.00-16.10	СОДвРМ; СД; СИД
Уплотненный полдник	16.10-16.35	СОДвРМ
Совместная игровая деятельность Совместная организованная детская деятельность Самостоятельная деятельность	16.35-17.25	СИД; СОД; СД
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	17.25-19.00	СОДвРМ; СИД; СД

**Режим дня на холодный период
2023 – 2024 учебного года
в старшей группе
МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»**

Режимный момент	Время	Характер деятельности
Прием и осмотр детей, термометрия, игры	7.00-8.10	Взаимодействие с семьями
Утренняя гимнастика в группе	8.10-8.20	СОДвРМ, СД
Подготовка к завтраку	8.20-8.30	СОДвРМ
Завтрак	8.30-8.50	СОДвРМ, СД
Совместная игровая деятельность Совместная организованная детская деятельность Самостоятельная деятельность	8.50-10.40 (СОД 20-25 минут)	СИД; СОД; СД
Игра, подготовка ко 2 завтраку	10.00-10.10	СОДвРМ; СД
Второй завтрак	10.10 -10.20	СОДвРМ
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	10.40-12.20	СИД; СД
Подготовка к обеду	12.20-12.30	СОДвРМ, СД
Обед	12.30-12.55	СОДвРМ
Подготовка ко сну	12.55-13.00	СОДвРМ, СД
Сон	13.00-15.30	
Постепенный подъем, термометрия, оздоровительные процедуры, гимнастика	15.30-16.10 (СОД 25 мин)	СОДвРМ; СД
СИД; СОД; СД		СИД; СОД; СД
Подготовка к уплотненному полднику	16.10-16.20	СОДвРМ; СД; СИД
Уплотненный полдник	16.20-16.40	СОДвРМ
Совместная игровая деятельность Совместная организованная детская деятельность Самостоятельная деятельность	16.40-17.25	СИД; СОД; СД
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	17.25-19.00	СОДвРМ; СИД; СД

**Режим дня на холодный период
2023 – 2024 учебного года
в подготовительной группе
МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»**

Режимный момент	Время	Характер деятельности
Прием и осмотр детей, термометрия, игры	7.00-8.20	Взаимодействие с семьями
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	СОДвРМ, СД
Возвращение с гимнастики, подготовка к завтраку	8.30-8.40	СОДвРМ
Завтрак	8.40-9.00	СОДвРМ, СД
Совместная игровая деятельность Совместная организованная детская деятельность Самостоятельная деятельность	9.00-10.30 (СОД 30 минут)	СИД; СОД; СД
Игра, подготовка ко 2 завтраку	10.10-10.20	СОДвРМ; СД
Второй завтрак	10.20-10.30	СОДвРМ
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	10.30-12.10	СИД; СД
Подготовка к обеду	12.10-12.30	СОДвРМ, СД
Обед	12.30-12.55	СОДвРМ
Подготовка ко сну	12.55-13.00	СОДвРМ, СД
Сон	13.00-15.30	
Постепенный подъем, термометрия, оздоровительные процедуры, гимнастика	15.30-16.10 (СОД 30 мин)	СОДвРМ; СД
СИД; СОД; СД		СИД; СОД; СД
Подготовка к уплотненному полднику	16.10-16.20	СОДвРМ; СД; СИД
Уплотненный полдник	16.20-16.40	СОДвРМ
Совместная игровая деятельность Совместная организованная детская деятельность Самостоятельная деятельность	16.40-17.25	СИД; СОД; СД
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	17.25-19.00	СОДвРМ; СИД; СД

Режим дня

Летний период

1 младшая группа «

Режимные моменты	Благоприятная погода	Не благоприятная погода
Прием детей, игры, индивидуальная работа	7.00-8.05	7.00-8.05
Утренняя гимнастика	8.05-8.10	8.05-8.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.10-9.00	8.10-9.00
Игровая деятельность, непосредственно-образовательная деятельность по подгруппам	9.00-9.30	9.00-9.30
Второй завтрак	9.30-9.50	9.30-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, п/игры, развивающие игры, исследовательская деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей	9.50-11.50 (на улице)	9.50-11.50 (веранда)
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	11.50-12.30	11.50-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, динамическая разминка под музыку	15.00 - 15.30	15.00-15.30
Индивидуальная работа, совместная и самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	15.30-15.50
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин	15.50-16.20	15.50-16.20
Совместная и самостоятельная деятельность детей: развивающие игры, исследовательская деятельность, индивидуальная работа, трудовая и художественная деятельность	16.20-18.30 (на улице)	16.20-18.30 (веранда)
Уборка оборудования и игрушек, Х/Б труд	18.30 -19.00	18.30-19.00
«Вести из группы»: беседы с родителями по запросу	до 19.00	до 19.00

Режим дня

Летний период

2 младшая группа

Режимные моменты	Благоприятная погода	Не благоприятная погода
Прием детей, игры, индивидуальная работа	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Игровая деятельность, непосредственно-образовательная деятельность по подгруппам	9.00-9.40	9.00-9.40
Второй завтрак	9.40-9.50	9.40-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, п/игры, развивающие игры, исследовательская деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей	9.50-11.50 (на улице)	9.50-11.50 (веранда)
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	11.50-12.40	11.50-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00	12.40-15.00
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, динамическая разминка под музыку	15.00 - 15.30	15.00-15.30
Индивидуальная работа, совместная и самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	15.30-15.50
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин	15.50-16.20	15.50-16.20
Совместная и самостоятельная деятельность детей: развивающие игры, исследовательская деятельность, индивидуальная работа, трудовая и художественная деятельность	16.20-18.30 (на улице)	16.20-18.30 (веранда)
Уборка оборудования и игрушек, Х/Б труд	18.30 -19.00	18.30-19.00
«Вести из группы»: беседы с родителями по запросу	до 19,00	до 19.00

Режим дня
Летний период
Средняя группа

Режимные моменты	Благоприятная погода	Не благоприятная погода
Прием детей, игры, индивидуальная работа	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Игровая деятельность, непосредственно-образовательная деятельность по подгруппам	9.00-9.50	9.00-9.50
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, п/игры, развивающие игры, исследовательская деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей	10.00-12.00 (на улице)	10.00-12.00 (веранда)
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	12.00-12.40	12.00-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00	12.40-15.00
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, динамическая разминка под музыку	15.00 - 15.30	15.00-15.30
Индивидуальная работа, совместная и самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	15.30-16.00
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин	16.00-16.20	16.00-16.20
Совместная и самостоятельная деятельность детей: развивающие игры, исследовательская деятельность, индивидуальная работа, трудовая и художественная деятельность	16.20-18.30 (на улице)	16.20-18.30 (веранда)
Уборка оборудования и игрушек, Х/Б труд (на веранде)	18.30 -19.00	18.30-19.00
«Вести из группы»: беседы с родителями по запросу	до 19,00	до 19.00

Режим дня
Летний период
Старшая группа

Режимные моменты	Благоприятная погода	Не благоприятная погода
Прием детей, игры, индивидуальная работа	7.00-8.25	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.35	8.25-8.35
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.55	8.35-8.55
Игровая деятельность, непосредственно-образовательная деятельность по подгруппам	8.55-10.00	8.55-10.00
Второй завтрак	10.00-10.15	10.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, п/игры, развивающие игры, исследовательская деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей	10.15-12.20 (на улице)	10.15-12.30 (веранда)
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	12.20-12.55	12.30-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55-15.00	12.55-15.00
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, динамическая разминка под музыку	15.00 - 15.20	15.00-15.20
Индивидуальная работа, совместная и самостоятельная деятельность детей	15.20-16.10	15.20-16.10
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30	16.10-16.30
Совместная и самостоятельная деятельность детей: развивающие игры, исследовательская деятельность, индивидуальная работа, трудовая и художественная деятельность	16.30-18.30	16.30-18.30 (веранда)
Уборка оборудования и игрушек, Х/Б труд (на веранде)	18.30 -19.00	18.30-19.00
«Вести из группы»: беседы с родителями по запросу	до 19,00	до 19.00

Режим дня

Летний период

Подготовительная группа

Режимные моменты	Благоприятная погода	Не благоприятная погода
Прием детей, игры, индивидуальная работа	7.00-8.30	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40	8.30-8.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00	8.40-9.00
Игровая деятельность, непосредственно-образовательная деятельность по подгруппам	9.00-10.00	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.15	10.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, п/игры, развивающие игры, исследовательская деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей	10.15-12.20 (на улице)	10.15-12.30 (веранда)
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	12.20-12.55	12.30-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55-15.00	12.55-15.00
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, динамическая разминка под музыку	15.00 - 15.20	15.00-15.20
Индивидуальная работа, совместная и самостоятельная деятельность детей	15.20-16.20 (на улице)	15.20-16.20 (веранда)
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин	16.20-16.40	16.20-16.40
Совместная и самостоятельная деятельность детей: развивающие игры, исследовательская деятельность, индивидуальная работа, трудовая и художественная деятельность	16.40-18.30 (на улице)	16.40-18.30 (веранда)
Уборка оборудования и игрушек, Х/Б труд (на веранде)	18.30 -19.00	18.30-19.00
«Вести из группы»: беседы с родителями по запросу	до 19,00	до 19.00

5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста

Формы работы	Возрастные группы													
	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		Подготовительная группа к школе		Подготовительная группа к школе	
	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа														
Утренняя гимнастика	5	25	5	25	8	40	10	50	12	60	10	50	12	60
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	10	30	15	45	20	60	25	75	30	90	25	75	30	90
Музыкально-ритмические движения	10	20	10	20	15	30	15	30	15	30	15	30	15	30
Подвижные игры на свежем воздухе	10	50	15	75	20	100	25	125	35	175	25	125	30	175
Спортивные упражнения	-	-	10	20	10	20	15	30	15	30	15	30	15	30
Спортивные игры	-	-	-	-	-	-	15	30	15	30	15	30	15	30
Школа мяча	-	-	7,5	15	10	20	15	30	15	30	15	30	15	30
Школа скакалки	-	-	-	-	7,5	15	15	30	15	30	15	30	15	30
Бодрящая гимнастика после дневного сна	5	25	5	25	7	35	10	50	10	50	10	50	10	50
Активный отдых														
Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30	25	25	30	30
Физкультурные праздники (2 раза в год)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60	25	50	30	60
День здоровья (1 раз в квартал)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30	25	25	30	30
Детский туризм (экскурсии) (2 раза в год: осенью и весной)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60	25	50	30	60
Итого:		3 ч 30 м		5 ч 15 м		7 ч 25 м		10 ч 00 м		11 ч 45 м		10 ч 00 м		11 ч 45 м