

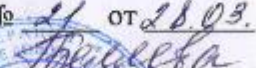
УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 62 «ПОЧЕМУЧКА»  
(МБДОУ «ДС № 62 «ПОЧЕМУЧКА»)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»  
Протокол № 3 от «23» 03 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ  
«ДС № 62 «Почемучка»  
№ 21 от 28.03.2023 г.

 /О.М. Беляева



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 62 «Почемучка»  
за отчетный период 2022 года

г. Норильск  
2023 г

## СОДЕРЖАНИЕ:

### Оглавление

<b>1. Аналитическая часть</b> .....	3
<b>1.1 Оценка организации образовательной деятельности</b> .....	3
<b>1.2 Оценка системы управления дошкольным учреждением</b> .....	8
<b>1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b> .....	18
<b>1.4 Оценка организации учебного процесса (деятельности)</b> .....	22
<b>1.5 Оценка качества кадрового обеспечения</b> .....	24
<b>1.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения</b> .....	28
<b>1.8 Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников</b> .....	32
<b>1.9 Оценка условий организации питания воспитанников</b> .....	35
<b>1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b> .....	36
<b>2. Результаты анализа показателей деятельности</b> .....	37
<b>2.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b> .....	37
1 .....	37
2 .....	39

## **1. Аналитическая часть** **Пояснительная записка.**

Целью проведения самообследования дошкольного образовательного учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения.

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 62 «Почемучка» (далее: МБДОУ, ДОУ, дошкольное учреждение, детский сад) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ заведующего МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» от 06.02.2023 № 13 «О проведении самообследования».

### **1.1 Оценка организации образовательной деятельности.**

#### **Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 62 «Почемучка»**

<b>Полное наименование в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Почемучка»
<b>Сокращенное наименование в соответствии с Уставом</b>	МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное учреждение.
<b>Тип образовательной организации</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Учредитель МБДОУ</b>	Администрация города Норильска. Место нахождения учредителя: 663300, город Норильск, Ленинский пр-т, дом 23-А
<b>Дата ввода в эксплуатацию</b>	15 ноября 1980 г.
<b>Заведующий учреждением</b>	Беляева Оксана Михайловна
<b>Юридический адрес</b>	Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Ленинградская, дом 20
<b>Фактический адрес</b>	Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Ленинградская, дом 20
<b>Контактная информация</b>	Тел.: +7 (3919) 34 71 50
	Факс: +7 (3919) 34 47 75
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mdou62@norcom.ru">mdou62@norcom.ru</a>

<b>Адрес сайта МБДОУ</b>	<a href="http://www.mbdou62.ucoz.com/">http://www.mbdou62.ucoz.com/</a>
<b>Адрес официальной страницы ВК</b>	<a href="https://vk.com/public217099447">https://vk.com/public217099447</a>
<b>Лицензия</b>	№ Л035-01211-24/00241466 от 22.12.2015 г.
<b>Цель деятельности МБДОУ</b>	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
<b>Предмет деятельности МБДОУ</b>	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
<b>Реализуемые программы</b>	Образовательная деятельность ведется на основании ООП МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка», с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, АООП МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» для детей с ТНР с учётом «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной, утвержденных приказом заведующего от 26.08.2022 № 57, «Рабочей программой воспитания МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка», утвержденной приказом заведующего от 16.08.2021 г. и Программой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, утвержденной приказом заведующего от 29.02.2021 г.
<b>Общая характеристика Учреждения</b>	<p>Общая площадь здания (помещений) - 3412 м<sup>2</sup>, из нее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 2928 м<sup>2</sup>;</li> <li>• площадь групповых ячеек для детей 1 младших групп (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) - 486 м<sup>2</sup>;</li> <li>• площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 1252 м<sup>2</sup>;</li> <li>• площадь дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.) - 910 м<sup>2</sup>.</li> </ul> <p>Проектная мощность здания рассчитана на 249 мест. В соответствии с муниципальным заданием плановая наполняемость детского сада 276 несовершеннолетних обучающихся общее количество воспитанников в 2022 учебном году – 278 из них: 78 детей раннего возраста; 200 воспитанников дошкольного возраста.</p>
<b>Местонахождение и удобство транспортного расположения</b>	<p>Детский сад расположен внутри жилого комплекса и представляет собой отдельно стоящее типовое трехэтажное здание. Вблизи имеются автобусные остановки.</p> <p>Ближайшие социально значимые объекты: МБДОУ «ДС № 46 «Надежда»; МБДОУ «ДС № 24 «Родничок»; МБОУ СОШ № 29; КГБОУ «Норильская школа-интернат»; Норильская художественная галерея - подразделение Музейно-выставочного комплекса "Музей Норильска", КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств».</p>
<b>Режим работы МБДОУ</b>	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах - 12 часов; режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Информация о наличии правоустанавливающих документов**

<p align="center"><b>Документы, подтверждающие наличие статуса юридического лица:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» - № 150/У-175 от 02.11.2015г.</li> <li>– Постановление Администрации города Норильска Красноярского края «О создании Муниципальных дошкольных образовательных учреждений» от 20.06.2002 № 604</li> <li>– Свидетельство о государственной регистрации юридического лица – регистрационный № 1550 от 28.06.2002г.</li> <li>– Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица – серия 24 № 005118889 от 05.07.2002г.</li> <li>– Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц – 28.07.2002г. № 1550, дата внесения записи 04.12.2002г., серия 24 № 002155754</li> <li>– Свидетельство о регистрации права на земельный участок – от 18.07.2006г. № 24-24-38/029/2006-038</li> <li>– Свидетельство о регистрации права на недвижимое имущество (здание) – от 04.03.2008г. № 24-24-38-/007/2008-216</li> <li>– Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01211-24/00241466 от 22.12.2015 г.</li> </ul>
<p align="center"><b>Информация о наличии нормативной документации дошкольного учреждения</b></p>	
<p align="center"><b>Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;</li> <li>– Федеральным Законом «О внесении изменений в Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» 304-ФЗ от 31.07.2020 г.;</li> <li>– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155</li> <li>– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014;</li> <li>– Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28);</li> <li>– Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СП 3.1. /2.4.3598-20;</li> <li>– Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СП 2.3/2.43590-20 (Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32);</li> <li>– «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.</li> <li>– Конвенцией ООН о правах ребенка</li> </ul>
<p align="center"><b>Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса и взаимодействия с семьями воспитанников</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»;</li> <li>- Рабочая программа воспитания МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»;</li> <li>- Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей от 3 до 8 лет «Азбука дорожной безопасности»;</li> <li>- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказы заведующего учреждением;</li> <li>- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении;</li> <li>- Положение о Родительском совете;</li> <li>- Положение о Педагогическом совете;</li> <li>- Положение о работе ППк;</li> <li>- Положение о логопункте;</li> <li>- Положение о контрольной деятельности;</li> <li>- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;</li> <li>- Расписание образовательной деятельности;</li> <li>- Режим дня;</li> <li>- Циклограммы деятельности педагогов и специалистов;</li> <li>- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов;</li> <li>- Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» и родителями (законными представителями) воспитанников;</li> <li>- Приказы о зачислении детей;</li> <li>- Книга движения детей;</li> <li>- Коллегиальные заключения ТППК.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><i><b>Локальные акты, регламентирующие трудовые отношения</b></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовые договора между администрацией и работниками;</li> <li>- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом;</li> <li>- Штатное расписание;</li> <li>- График рабочего времени;</li> <li>- График предоставления очередных оплачиваемых отпусков;</li> <li>- Документы по делопроизводству учреждения;</li> <li>- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»</li> <li>- Положение об оплате труда работников МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»</li> </ul>

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами, приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Вся документация предоставлена в полном объеме.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Согласно муниципальному заданию учреждение рассчитано на 276 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. По состоянию на 31.12.2022 г в учреждении числилось 278 воспитанников, из них: 78 - детей раннего возраста, 200 - детей дошкольного возраста, 23 - дети со статусом ОВЗ и 1 - ребенок – инвалид без статуса ОВЗ.

В 2022 году в учреждении функционировало 13 групп детей из которых:

- 2 общеразвивающие группы для детей от 1 до 2-х лет;
- 2 общеразвивающие группы для детей от 1,5 до 3-х лет;
- 2 общеразвивающие группы для детей от 3-х до 4-х лет;
- 1 общеразвивающая группа для детей от 4-х до 5-и лет;
- 1 группа комбинированной направленности для детей от 4-х до 5-и лет;
- 2 общеразвивающие группы для детей от 5-и до 6-и лет;
- 1 подготовительная группа для детей от 6-и до 7-и лет;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Все группы однородны по возрастному составу детей. В каждой возрастной группе примерно равное соотношение мальчиков и девочек.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100,7%, по состоянию на 31.12.2022 г. в детском саду числится 278 воспитанников.

### ***Сведения о выполнении муниципального задания***

Показатели	2020 год		2021 год		2022 год	
	утверждено	факт	утверждено	факт	утверждено	факт
Количество групп	13	13	13	13	13	13
Количество воспитанников	306	297	306	292	276	278
Выполнение муниципального задания (%)	97%		95,4%		100,7%	

В 2022 году муниципальное задание для детского было снижено на 30 мест, что характеризует состояние обеспечения города наличием в полной мере мест в детских садах. Таким образом, выполнение муниципального задания за 2022 год составляет 100%. В соответствии с установленными требованиями контингент воспитанников в ДОО сохраняется.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Воспитатели отметили, что дети с удовольствием участвуют в межгрупповых мероприятиях, стали более активны и заинтересованы. Педагог-психолог провела плановый мониторинг психологического состояния воспитанников и выявила, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

### ***Воспитательная работа***

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить

осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями с учетом погодных условий. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

В 2022 году по рекомендации Минпросвещения в детском саду началась активная работа по изучению госсимволов в рамках воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Госсимволы были гармонично включены в развивающую предметно-пространственную среду детского сада. Были проведены тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. На всех мероприятиях поднимался флаг Российской Федерации в сопровождении Гимна России. Все мероприятия планировались и проводились с учетом доступности для дошкольников.

На второе полугодие 2023 года планируется изучение госсимволов по двум направлениям: 1) организация образовательного процесса; 2) содержание и качество подготовки воспитанников. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы будут включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона с учетом возрастных особенностей воспитанников ДОУ.

## ***1.2 Оценка системы управления дошкольным учреждением.***

Процесс управления дошкольным учреждением строится в соответствии с Уставом МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка», Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на принципах единоначалия и самоуправления. Учитываются, как материальные, так и психологические и социальные факторы. Вопросы управления рассматриваются с позиций человеческих отношений.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### ***Органы управления, действующие в детском саду***

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

### *Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ системы управления*

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Контроль, осуществляемый в МБДОУ, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья сотрудников учреждения, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, административно-хозяйственная и финансовая деятельность и др.

Согласно утвержденному регламенту проведения контроля в МБДОУ в 2022 году были проведены эффективные и разнообразные формы контроля:

- тематический контроль «Готовность МБДОУ к новому учебному году, организация развивающей предметно-пространственной среды»;
- комплексная проверка «Создание условий для качественной реализации ООП ДОУ»;
- тематический контроль «Качество воспитательно-образовательной работы» (осенние праздники, новогодние утренники, весенние праздники);
- оперативные контроли за соблюдением графиков проветривания и прогулок, разработанных в соответствии с СП 2.4.3648-20,
- тематический контроль «Обеспечение условий в развивающей предметно-пространственной среде комбинированной группы в соответствии с особенностями возрастного этапа детей группы, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов»;
- оперативный контроль «Организация работы по дополнительным образовательным услугам на бюджетной основе»;
- оперативный контроль «Организация работы по дополнительным образовательным услугам на платной основе»;
- различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический): мониторинг развивающей предметно-пространственной среды, оценка качества услуг в соответствии с муниципальным заданием, мониторинг адаптации детей раннего возраста, мониторинг адаптации детей, поступивших в МБДОУ, итоговый мониторинг на конец учебного года, мониторинг состояния здоровья детей);
- персональный контроль за повышением квалификации педагогов, качеством воспитательно-образовательного процесса;

- учет микротравм сотрудников ДОУ;
- контроль за соблюдением нормативов по охране труда рабочим коллективом учреждения.

Результаты контрольной деятельности рассматривались на административных совещаниях, общих собраниях работников МБДОУ, Педагогических советах, рабочих планерках.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении МБДОУ через официальный сайт. Сайт МБДОУ сформирован в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блок информация вносится ежемесячно.

В 2022 году микротравмы среди коллектива ДОУ не зафиксированы.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота по кадровому делопроизводству. По итогам года специалист по кадрам отмечает, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки отчетности и внесения изменений и хранения документов. В 2023 году детский сад продолжит внедрять систему электронного документооборота.

### ***Оценка обеспечения координации деятельности педагогов и специалистов в рамках психолого-педагогического консилиума МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»***

Эффективность коррекционной деятельности определяется системой взаимодействия специалистов, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении такой системой является психолого-педагогический консилиум (далее - ППк), цель которого – обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянием декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК), возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Психолого-педагогическое обследование и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации (в рамках компетенции образовательного учреждения с приглашением медицинского работника по согласованию) осуществляется специалистами ППк, на основании Положения о ППк ДОУ по инициативе родителей (законных представителей) ребенка или педагогов дошкольного учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между учреждением и родителями (законными представителями) ребенка о его психолого-педагогическом обследовании и сопровождении.

Затем проводится заседание ППк, где на основании обследования ребенка специалистами ДОУ выносятся коллегиальное заключение (при необходимости) о прохождении ТПМПК в целях проведения комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

По результатам обследования на ТПМПК даются рекомендации по созданию для ребенка специальных образовательных условий. На основании данных рекомендаций разрабатываются адаптированные программы, учитывающие все особенности образовательных потребностей индивидуально каждого ребенка.

В детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, логопункт и 1 группа комбинированной направленности.

В 2022 году 23 воспитанника со статусом ОВЗ, 1 ребенок со статусом ОВЗ обучающийся по АОП для детей с ЗПР и 1 ребенок –инвалид без статуса ОВЗ. Из них 23 ребенка с ТНР со статусом ОВЗ, посещающие группы компенсирующей направленности для детей с ТНР; 1 ребенок со статусом ОВЗ обучающийся по АОП для детей с ЗПР и 1 ребенок –инвалид без статуса

ОВЗ, посещающие общеобразовательную группу ДОУ. 1 ребенок –инвалид без статуса ОВЗ, так как родители (законные представители) воспитанника подписали отказ от прохождения ТПМПК.

***Коррекционно-образовательная работа в условиях логопункта  
МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»***

Логопункт посещают дети без статуса ОВЗ. В 2022 году было зачислено 26 воспитанников. С данными детьми проводилась коррекционная работа в соответствии с рекомендациями ТПМПК в условиях логопункта ДОУ. Для каждого воспитанника был разработан индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут, в котором учитывались не только рекомендации ТПМПК, но и индивидуальные особенности развития каждого ребенка.

На протяжении трех лет с 2019 года в нашем детском саду особое внимание уделяется в обследовании педагогом-психологом определению профиля латеральной асимметрии мозга у детей, зачисленных на логопункт. Это делается для того, чтобы подобрать наиболее оптимальные формы подачи информации для каждого ребенка и создания «ситуации его успешности». В начале коррекционного процесса занятия с детьми на логопункте строятся индивидуально. Как только у детей появляется произношение отсутствующих звуков, дети объединяются по подгруппам (до 3 – 4-х человек) в соответствии с их латеральным профилем.

С подгруппами детей данный подход способствует обучению воспитанников вариативности в выполнении заданий, повышению их собственной самооценки, стимулированию взаимопомощи во время выполнения заданий, развитию волевой сферы, то есть происходит создание общей ситуации успеха, что значительно сокращает сроки коррекционной работы с детьми.

Выпуск дошкольников из логопункта производился в течение всего учебного года по мере устранения у них нарушений в развитии устной речи, на этапе автоматизации звуков в свободной речи. Затем дети зачислялись в группу динамического наблюдения. Это позволяло отслеживать процесс автоматизации звуков в речи и своевременно принимать меры в случае рецидива и оказать им консультативную помощь.

Данная работа показала положительные результаты, которые хорошо видны в сравнительной таблице.

***Логопункт:***

Логопункт Учебный год	Общее кол-во детей, коррекционная работа на логопункте	Положитель ная динамика	Речь - норма	Отсутствие динамики
2019-2020	27	4	23	-
2020-2021	26	2	24	-
2021-2022	26	2	24	-

***Коррекционно-образовательная работа в группах компенсирующей направленности  
для детей с ТНР МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»***

Дети в количестве 23 воспитанников, посещающие группы компенсирующей направленности для детей с ТНР обучаются по адаптированной основной программе дошкольного образования для детей с ТНР (АООП).

Особенностью психолого-педагогического сопровождения развития детей является то, что весь коллектив сотрудников (не только педагогический) участвует в создании условий для благоприятного развития дошкольников. Работая в «команде», каждый её специалист выполняет четко определенные цели и задачи в области своей компетенции в соответствии с программами.

Ежемесячно на заседании ППк ДОУ проводился анализ результатов, динамики психического и физического развития воспитанников, уровня их адаптации, освоения адаптированной образовательной программы, включенности семьи в образовательный процесс, а также выявление наиболее эффективных форм и приемов обучения и социализации детей с ОВЗ, организации взаимодействия с родителями и постановка задач на последующий временной период.

Таким образом, коррекционно-образовательная работа ориентирована на психическую защищенность ребенка, его комфорт и удовлетворение потребности в эмоциональном общении.

**Мероприятия, проводимые в ДОУ педагогами – специалистами в рамках коррекционно-профилактической работы:**

Виды педагогической работы	Специалисты	Тема мероприятия
Круглый стол	Учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели	«Результаты диагностики, индивидуальные планы»
Консультация для педагогов	Учителя-логопеды, педагоги групп раннего возраста	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Алгоритм взаимодействия»</li> <li>• «Внимание! Сензитивный период»</li> </ul>
Мониторинг	Учителя-логопеды, педагог психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели	«Развивайся, малыш»
Участие в родительских собраниях (дистанционно)	Учителя-логопеды, педагог психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели	«В нашей работе родители не гости»
Литературный фестиваль (проморолики)	Учителя-логопеды, педагог психолог, музыкальный руководитель, воспитатели	«Заполярье – родина моя!»
Пополнение папки-передвижки «Логопед советует»	Учителя-логопеды	Цикл рекомендаций: «Мастерская речи дома»
Практические рекомендации для родителей (сайт ДОУ)	Учителя-логопеды в рамках клубной деятельности «Школа заботливых родителей»	«Научи меня слышать»; «Говорю, слышу, говорю»; «Сорока-ворона»; «Вкусная гимнастика»
Педагогическая мастерская «Поэтическая гостиная» (в дистанционном режиме)	Учителя-логопеды, педагог психолог, музыкальный руководитель, воспитатели	«Осеннее лукошко» «Подарки осени» «Зимушка хрустальная» «Весна-красна»
Оздоровительная работа с нетрадиционным оборудованием (для родителей в дистанционном режиме)	Инструктор по физической культуре	«Движение+» «По тропам здоровья» «Затерянный остров» (квест-игра) «Полярная экспедиция» «Олимпийские резервы»

**Результаты коррекционной работы специалистов ППк МБДОУ**

Учебный год	Общее кол-во детей, коррекционно-образовательная работа	Положительная динамика		Незначительно положительная динамика		Отсутствие динамики	
		Учителя-логопеды	Педагог-психолог	Учителя-логопеды	Педагог-психолог	Учителя-логопеды	Педагог-психолог
2019-2020	30	28	28	2	2	-	-

2020-2021	30	27	28	3	2	-	-
2021-2022	24	23	24	1	-	-	-

Массовое логопедическое обследование детей проводится 2 раза в год, начиная с 1 младших групп, а также в течение учебного года для детей, поступающих в детский сад. Данные, полученные в ходе обследования, заносятся в «Журнал мониторинга речевого развития детей».

В ходе обследования детей общеобразовательных групп учителя-логопеды проводят консультации с родителями, беседы с воспитателями. При выявлении у какого-то ребенка отклонений в речевом развитии, учителя-логопеды предлагают родителям этого ребенка сопровождение ППк ДОУ. После подписания согласия с родителями начинается коллегиальное обследование ребенка специалистами ППк ДОУ, в результате, которого принимается коллегиальное решение с рекомендациями родителям ребенка о целесообразности прохождения ТПМПк для определения программы и специальных условий воспитания и обучения.

По результатам мониторинга ТПМПк г. Норильска в рамках взаимодействия с МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка», замечаний в работе ППк детского сада в 2022 году не было.

По итогам речевого обследования воспитателям групп были даны рекомендации по организации коррекционно-речевой работы в целом по группе и отдельно по каждому ребёнку.

Для вышеуказанной категории воспитанников проведены педагогом-психологом занятия, направленные на коррекцию и развитие высших психических функций.

В течение 2022 г. педагогом-психологом велась подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска, направленная на оказание коррекционной и психологической помощи детям, имеющим проблемы в познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой и т. п. сферах с уровнем психического развития, соответствующим возрастной норме.

В рамках повышения психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах, касающихся развития и воспитания ребенка были проведены консультации, даны практические индивидуально-ориентированные рекомендации по взаимодействию с ребёнком, осуществлена демонстрация игр и упражнений, направленных на развитие артикуляционного аппарата, мелкой моторики, дефицитарных психических функций и коррекцию эмоционально-волевой сферы.

### ***Оценка работы педагога-психолога в МБДОУ***

Педагог-психолог осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими уровень психического развития, соответствующий возрастной норме.

**Цель психологической работы** – создание благоприятных условий для сопровождения и развития, как субъектов образовательного процесса, так и учреждения в целом.

**Основными задачами психологической работы в МБДОУ являются:**

1. Психологическое сопровождение образовательного процесса.
2. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с учетом их индивидуально-психологических особенностей по согласованию с родителями (законными представителями).
3. Психологическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников.
4. Содействие развитию МБДОУ в целом.
5. Психологическая поддержка педагогического коллектива, формирование психологически комфортной среды для плодотворной работы.

На основании диагностических исследований совместно с педагогами и родителями разрабатывались индивидуальные маршруты психокоррекционной и развивающей работы с ребенком и семьей ребенка.

Игровые занятия и тренинги проводились педагогом-психологом с использованием различных приемов и организационных форм в зависимости от поставленных задач и видов деятельности:

- Индивидуальные;
- Подгрупповые;
- Групповые;
- Разновозрастные подгрупповые;
- Семейные.

В 2022 году педагог-психолог продолжила работать по направлению – выявление детей с признаками дезадаптации для дальнейшего психологического сопровождения (группы раннего возраста). Успешность адаптации проявляется в поведенческих реакциях и продолжительностью адаптационного периода. Исходя из этого, в психолого-педагогической работе использовались следующие методы и приемы – наблюдение (расставание с родителями; эмоциональное состояние ребенка; характер общения ребенка со сверстниками и взрослыми; особенности сна; особенности аппетита), анкетирование родителей об индивидуальных особенностях ребенка и условиях воспитания в семье, подготовка ребенка к МБДОУ.

Проведена диагностика детей раннего и дошкольного возраста психолого – педагогического обследования по авторской методике Е.А. Стребелевой. На основе полученных данных педагог-психолог выстраивает индивидуальную и групповую коррекционно – развивающую работу с детьми, разрабатывает и реализует индивидуальные маршруты сопровождения детей, имеющих трудности в развитии и поведении, координирует работу воспитателей, специалистов ДОУ и семьи. Основываясь на программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению», педагог-психолог разработала цикл занятий, которые позволяют снизить риски дезадаптации и успешно адаптироваться к условиям детского сада.

Педагог-психолог активно взаимодействует с педагогами и родителями в данном направлении. В 2022 году подготовила консультационный материал: «Играем вместе с детьми», «Особенности темперамента детей раннего возраста», «В детский сад с радостью», оформила информационный стенд для родителей «Советы педагога-психолога – в детский сад без слез», провела семинары-практикумы с педагогами «Вопросы адаптации ребёнка к ДОУ», организовывала встречи обсуждения с воспитателями, работающими на группах раннего возраста в период адаптации к ДОУ «Шаги привыкания к ДОУ», что позволило на практике применять педагогам и родителям психолого-педагогические методы взаимодействия с детьми в адаптационный период и повысить уровень психологических знаний о данной проблеме.

#### ***Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ в 2022 году***

Годы	Всего	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2020 год	73	46 (63%)	24 (33%)	3 (4%)
2021 год	78	52 (67%)	24 (31%)	2 (2%)
2022 год	78	53 (68%)	23 (29%)	2 (2%)

Проанализированная информация свидетельствует о благоприятной адаптации детей к условиям МБДОУ, что обусловлено проведением комплексных психолого- педагогических мероприятий в период адаптации в детском учреждении.

В соответствии с целью собственной профессиональной деятельности педагог-психолог подобрала оптимальный диагностический инструментарий, позволяющий организовать дифференцированно – избирательный подход к ребенку, планировать и проводить дальнейшую коррекционно-развивающую и консультативную работу со всеми участниками педагогического процесса.

В успешной реализации психопрофилактической работы, которая охватывает весь контингент дошкольного учреждения, помогает созданный и оборудованный кабинет, среда которого позволяет осуществлять адаптационную работу вновь прибывших воспитанников всех

возрастов, реализовывать профилактическую работу, проводить коррекцию и развитие эмоционально-волевой и личностной сферы дошкольников. Оформленные тематические информационные стенды помогают повысить информированность и общую педагогическую осведомленность родителей и сотрудников, донести до всех новую, полезную информацию.

По результатам анкетирования родительской аудитории 100% (236 семей) респондентов оценивают работу педагога-психолога в ДОУ как: высокий уровень.

### ***Оценка работы Службы профилактики МБДОУ***

В МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» организована работа по социально-психологическому сопровождению семей воспитанников, находящихся на различных стадиях неблагополучия и в социально опасном положении.

Деятельность Службы Профилактики в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о Службе профилактики МБДОУ № 62 «Почемучка».

В состав Службы Профилактики входят специалисты (педагог-психолог, заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе (далее – УВиМР), учителя-логопеды, по приглашению медицинская сестра, воспитатели и педагоги образовательной организации, курирующие работу с семьями, состоящими на учете.

Специалисты Службы Профилактики МБДОУ разрабатывают индивидуальную программу реабилитации семьи воспитанника, состоящего на учете, участвуют в составлении комплексной межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации семей, состоящих на учете в КДНиЗП, тесно взаимодействуют со специалистами МБУ ДО «Социально-образовательного центра», МБУ «Центра семьи «Норильский», отдела опеки и попечительства над несовершеннолетними Администрации города Норильска, КГБУЗ «Норильской межрайонной детской больницы».

### ***Информация о семьях воспитанников МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка», находящихся на ранней стадии неблагополучия, в социально-опасном положении по состоянию на 31.12.2022.***

Кол-во семей, поставленных на профилактический учет МБДОУ	Кол-во воспитанников в данных семьях	Кол-во семей поставленных на учет в ЦВР	Кол-во детей в данных семьях	Кол-во семей, поставленных на учет в КДНиЗП	Кол-во воспитанников в данных семьях
1	3	-	-	1	3

С родителями проводились неоднократно беседы о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей. В сравнении с прошлым 2021 годом в 2022 в ДОУ не поступали сигналы о неправомерном поведении родителей в отношении детей. По итогам проведенной работы и наблюдений в тесном взаимодействии со специалистами отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав ДОУ данная семья снята с учета в КДНиЗП.

**Вывод:** Деятельность специалистов Службы профилактики в тесном сотрудничестве с социально-психологическими службами города достаточно эффективна.

### ***Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ***

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равно ответственными участниками образовательного процесса. Составной частью работы МБДОУ является сотрудничество с семьями воспитанников.

**Направления деятельности МБДОУ** по взаимодействию с семьями воспитанников:

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки инициатив семьи;

– поддержка семейных традиций, приобщение детей к ценностям семьи; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников являются нормативные документы, закрепляющие основу взаимодействия (основные международные документы, нормативные документы федерального и регионального уровня, локальные акты МБДОУ).

Для совместной целенаправленной деятельности родителей (законных представителей) и педагогов, в МБДОУ реализуется разработанная модель социального партнерства с семьями воспитанников, позволяющая выстроить систему взаимодействия «Родитель - Ребенок – Педагог – Ребенок – Родитель», где ребенок является ведущим субъектом внимания, а взаимоотношения взрослых - эмоционально равными, взаимно приемлемыми, свободными и независимыми, но содружественно-конструктивными.

Целью работы является создание единого пространства развития ребенка в семье и МБДОУ, сделать родителей участниками полноценного образовательного процесса. Успех в этом нелегком процессе зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

Педагоги МБДОУ учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей; поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, др.).

В МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» проводится ежегодное изучение контингента семей воспитанников с целью анализа социальной ситуации в ДОУ и осуществления индивидуального адресного подхода в работе с семьями детей, обучающихся в ДОУ.

По данным мониторинга социальных паспортов групп МБДОУ в 2022 году:

Всего семей 243, из них:

#### ***Характеристика семей по составу в 2022 году***

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	218	90%
Неполная с матерью	23	10%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	1%

#### ***Характеристика семей по количеству детей в 2022 году***

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	84	35%
Два ребенка	123	50%



Три ребенка и более	36	15%
---------------------	----	-----

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

22 семьи имеют воспитанников со статусом ОВЗ, 1 семья – воспитывает ребенка – инвалидов без статуса ОВЗ.

2 семьи, где законными представителями являются опекуны ребенка.

Мероприятия, запланированные в годовом плане на 2021-2022 учебный год проводились систематично в соответствии с годовым планом.

Одним из инструмента реализации стратегии взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников является официальный сайт МБДОУ в сети Интернет, официальная страница ВК. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива.

Критерием совершенствования образовательной деятельности в МБДОУ выступает положительная динамика удовлетворенности родителей уровнем психического и физического развития детей, уровнем эмоциональной комфортности для детей в детском саду, стилем взаимоотношений взрослых и детей.

В ДОУ ежегодно проводится мониторинг потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения родителей воспитанников об удовлетворенности качеством муниципальных услуг

Цель мониторинга: определение степени удовлетворения потребности получателей в муниципальных услугах, выявление необходимости в дополнительных муниципальных услугах, предоставляемых образовательным учреждением.

Анкетирование было проведено на официальном сайте МБДОУ. В анкетировании приняли участие 180 респондентов (65% от общего количества потребителей 278).

**Результаты мониторинга приведены в таблице:**

180	родителей несовершеннолетних, посещающих МБДОУ "ДС № 62 "Почемучка", приняли участие в опросе. Это составляет
65%	от общего количества потребителей муниципальных услуг.
163	опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ.
96%	родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ
51	респонденту приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения. вопросов были решены.
92%	
25	респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию
172	человека удовлетворены качеством услуг
95%	

Данные результаты говорят о том, что показатели качества реализации муниципальных услуг 95%. Для коллектива образовательного учреждения есть нерешенные задачи, которые предстоит реализовать, ориентируясь на запланированные в Программе развития мероприятия.

Кроме того, 87% родителей готовы участвовать в жизни ДОУ, большинство из них (65%) хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, 3% - хотели бы

выступить в роли родительского совета ДОУ, 100% - готовы участвовать в оценке образовательных услуг.

В целом проведенные исследования показали высокий уровень активности родителей, многие из них владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями. Это означает, что требования таких родителей очень высоки, они ждут от ДОУ компетентной и адекватной информационно-консультативной помощи.

В 2023 году в планах педагогического коллектива пополнить список кружковой деятельности по дополнительным образовательным программам.

В 2022 году было проведено дистанционное анкетирование родительской аудитории на предмет удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами в МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка». По данным анкетирования родителей 98% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены полностью насыщенностью учебного процесса мероприятиями, 2% - высказали пожелания добавить мероприятия по ознакомлению с родным краем и организацию платных образовательных услуг.

В течение 2022 года родители активно участвовали в управлении, планировании работы МБДОУ, разработке, обсуждении и принятии новых локальных актов и программ.

### ***Оценка организации работы по предоставлению льгот семьям воспитанников ДОУ***

В соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 14.03.2017 г. № 132-п «Об установлении критериев нуждаемости при определении права на получение компенсации родителями (законными представителями) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования», в соответствии с которым при определении получения права на компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, необходимо с 25.03.2017г. учитывать критерий нуждающихся:

- бесплатное посещение ДОУ: 1 ребенок – инвалид, 2 ребенка, находящихся под опекой;
- компенсация части родительской платы 20% - все воспитанники, поступившие в дошкольное учреждение до 25.03.2017г.
- компенсация части родительской платы 50% и 70% - дети из многодетных семей (на 31.12.2022 – 76 воспитанников).

В соответствии с Указом Губернатора Красноярского края «О социально-экономических мерах поддержки лиц, принимающих участие в специальной военной операции, и членов их семей» от 25.10.2022 № 317-уг в дошкольном учреждении оформлено бесплатное посещение детского сада 6 воспитанникам, родители которых были мобилизованы.

Данная работа проводится в тесном взаимодействии с семьями воспитанников, в информационных уголках для родителей в каждой группе и на официальном сайте дошкольной организации (<http://www.mbdou62.ucoz.com/>) представлены нормативными правовые акты Российской Федерации и нормативные правовые акты Красноярского края, правовые акты органов местного самоуправления Администрации города Норильска. Нормативные акты обновляются по мере их изменений на различных уровнях. Ведется разъяснение как администрацией детского сада, так воспитателями групп.

### ***1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся***

В соответствии с Уставом образовательного учреждения образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» (далее ООП ДОУ, программа), разработанной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, обеспечивающей разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным

направлениям деятельности, согласованной с родителями (законными представителям) воспитанников, принятой на заседании Педагогического совета ДОУ и утвержденной приказом заведующего МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка». Также в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР образовательная деятельность строится в соответствии с адаптированной общей образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» (далее АООП ДОУ), разработанной с учетом адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Н.В. Лопатиной, согласованной с родителями (законными представителями) детей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, принятой на заседании Педагогического совета ДОУ, и утвержденной приказом заведующего МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» и «Рабочей программой воспитания МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка», утвержденной приказом заведующего от 16.08.2021 г. Программы обеспечивают достижение воспитанниками целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

**Обучение в детском саду ведется на русском языке.**

Образовательные программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Почемучка» определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

**Цель ООП ДОУ:** Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Диагностировано 268 детей	54	20	201	75	13	5	268	95%

В апреле 2022 года педагог-психолог Детского сада проводила обследование воспитанников, которым исполняется 7 лет на 1 сентября 2022 года на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей, планирующих переход в 2022 году на следующую ступень образования (ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасика)**

Уч. год	Количество воспитанников, планирующих смену ступени образования	ЗРЕЛЫЙ	СРЕДНЕЗРЕЛЫЙ	НЕЗРЕЛЫЙ
2019-2020	49	15 (30%)	34 (70%)	-
2020-2021	46	17 (37%)	29 (63%)	-
2021-2022	49	26 (53%)	23 (47%)	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад во втором полугодии 2022 года с перспективой на 2023 год начал корректировку ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<i>Образовательная область</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Что должен усвоить воспитанник</i>
<b>Познавательное развитие</b>	Игровая деятельность; Театрализованная деятельность; Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
<b>Речевое развитие</b>		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
<b>Физическое развитие</b>	Спортивные мероприятия	Использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

С учетом поставленных задач уже во второй половине 2022 года в детском саду активно выстраивалась воспитательно-образовательная работа с детьми.

### ***Оценка дополнительного образования***

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурному, социально-

гуманитарному и познавательно-коммуникативному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма органи- зации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет ДОУ	Платн ое
				2021	2022		
<b>1</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>						
1.1	«Вдохновение»	Кружок	5-7 лет	10	12	-	+
1.2	«Театральная мастерская»	Кружок	6-7 лет	10	10	+	-
<b>2</b>	<b>Физкультурное</b>						
2.1	«Движение+»	Кружок	5-7 лет	12	12	-	+
2.2	«Белая ладья»	Кружок	6-7 лет	12	12	-	+
2.3	«Шашки»	Кружок	5-6 лет	-	10	+	-
<b>3</b>	<b>Социально-гуманитарное</b>						
3.1	«Мульти-пульти»	Кружок	5-7 лет	12	14	-	+
<b>4</b>	<b>Познавательно-коммуникативное</b>						
4.1	«Всезнайки»	Кружок	6-7 лет	12	12	-	+
4.2	«Волшебные пальчики»	Кружок	2-3 года	10	10	+	-
4.3	«Маленькие ученые»	Кружок	3-4 года	10	10	+	-
4.4	«Маленькие математики»	Кружок	4-5 лет	10	10	+	-
4.5	«Путешествие в страну Таймырию»	Кружок	5-7 лет	20	30	+	-
4.6	«Родной край»	Кружок	5-7 лет	10	12	+	-

33% от общего количества детей в детском саду (278) охвачены кружковой деятельностью в рамках своей группы на бюджетной основе и 22% воспитанников от общего количества детей, обучающихся в детском саду (278) посещают кружки на платной основе.

По результатам мониторинга дополнительного образования в ДОУ была отмечена положительная динамика в участии в конкурсах и мероприятиях на различных уровнях детей, посещающих кружки. Так в 2022 году в рамках муниципального конкурса «Солнечный круг» среди детских садов города Норильска воспитанница кружка «Вдохновение» была отмечена дипломом II степени, воспитанница кружка «Движение+» получила Диплом за II место среди воспитанников детских садов города Норильска, 3 воспитанника, посещающие кружки «Путешествие в страну Таймырию» были отмечены Дипломами за I, II и III места в конкурсах, организованных ФГБУ «Заповедники Таймыра».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. По результатам анкетирования родители высказали пожелание открыть кружки художественно-эстетического направления по прикладному творчеству и более разнообразные кружки, направленные на физическое развитие детей. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года разработать и обеспечить реализацию (при условии обеспеченности кадрами по физическому воспитанию) новых программ дополнительного образования по физкультурной, естественнонаучной и

художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

#### ***1.4 Оценка организации учебного процесса (деятельности)***

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В каждой возрастной группе организован соответствующий возрастным особенностям режим дня.

Режим работы учреждения 2022 году установлен исходя из потребности семьи и является следующим:

- рабочая неделя - пятидневная;
- длительность работы детского сада - 12 часов;
- ежедневный график работы учреждения с 7.00 до 19.00 часов.
- Режим дня составлен с учетом:
  - времени пребывания детей в группе;
  - действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН);
  - ФГОС дошкольного образования;
  - специфики условий (климатических, демографических, национальнокультурных и др.)

осуществления образовательного процесса;

- времени года (теплый, холодный период).

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

– построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

– решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В режиме дня, преимущественно во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателями создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.

Организация культурных практик в течение года носила преимущественно подгрупповой характер. В течение года педагоги организовывали разнообразные совместные игры (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные и др.), направленные на освоение детьми игровых умений, необходимых для организации самостоятельной игры.

В течение года в учреждении работали творческие мастерские, предоставляющие детям условия для использования и применения знаний и умений. Мастерские разнообразны по своей тематике и содержанию: занятия рукоделием, приобщение к жизни и быту народов Крайнего Севера, «Дорожные науки», опытническая деятельность в кружке «Маленькие ученые», приобщение к русской культуре в кружке «Мы россияне», просмотр познавательных презентаций, коллекционирование. Результатом работы творческих мастерских и кружков является создание книг-самоделок, проведение викторин, развлечений, составление маршрутов путешествия по городу, району, оформление выставок, создание продуктов детского рукоделия, традиционное участие детей в театральной весне. В детском саду в 2022 году охват детей в кружковой деятельности на бюджетной основе составляет 33% и 22% детей посещают кружки на платной основе, что составляет 55% воспитанников от общего количества детей, посещающих детский сад – 278 человек.

Одной из форм организации художественно-творческой деятельности детей в течение года являлись музыкально-театральные и литературные гостиные, которые способствовали

организации восприятия музыкальных и литературных произведений, творческой деятельности детей и свободному общению воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале.

Работа по физическому воспитанию, развитию двигательной активности и основам здоровьесбережения детей строилась индивидуально, небольшими подгруппами или фронтально в течение дня, в том числе на прогулке и во второй половине дня.

Основной формой обучения детей движениям были физкультурные занятия. В течение года были организованы разные их виды: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Физическое воспитание строилось с учётом физической подготовленности детей. С этой целью проводился педагогический мониторинг физической и плавательной подготовленности воспитанников, что помогало педагогам прогнозировать и корректировать воспитательно-образовательную работу, осуществлять дифференциальный подход.

Профилактические и оздоровительные мероприятия проводятся с учётом рекомендаций врача, который оценивает состояние здоровья, устанавливает группу здоровья, а также индивидуальных особенностей ребёнка. Инструктором по физической культуре и воспитателями при планировании двигательной деятельности детей и закаляющих мероприятий учитываются рекомендации индивидуально по каждому ребёнку.

В 2022 году работа МБДОУ была ориентирована на реализацию следующих *годовых задач*:

1. Способствовать активизации детской инициативы и познавательной активности посредством формирования картотеки развлечений по тематическому планированию.

2. Создать условия для качественной реализации образовательной области «Познавательное развитие: «Тропинка в мир математики» с детьми дошкольного возраста при внедрении в образовательный процесс примерной образовательной программы «Тропинки» посредством повышения методической компетентности педагогов ДОУ.

3. Изучение образовательного эффекта при разработке и апробации в образовательном процессе ДОУ примерной образовательной программы «Теремок» в рамках деятельности инновационной площадки.

Реализация цели и задач:

В рамках решения годовых задач проведен комплекс мероприятий административного, организационно-методического и организационно-педагогического направления.

В течение учебного года воспитатели и специалисты МБДОУ объединяли свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, преобразовывали развивающую предметно-пространственную среду, осваивали инновационные педагогические технологии, стремясь создать в МБДОУ единое пространство общения детей, родителей и педагогов.

В рамках решения годовых задач основные мероприятия годового плана выполнены:

– комплекс организационно-методических мероприятий (тематические педсоветы «Шаги навстречу», «Тропинка в мир математики», открытые показы НОД в рамках педагогических мастерских, консультации, семинары, организована деятельность творческих групп по разработке адаптированных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, внедрению инновационных технологий по организации детской деятельности);

– ряд мониторинговых и контрольных мероприятий (тематические проверки по изучению готовности МБДОУ к учебному году и летней оздоровительной компании, организации детской деятельности на прогулках, коррекционно – развивающей работы, смотр-конкурс образовательной среды в группах, мониторинг организации работы с родителями, подготовки педагогов к проведению НОД, оперативный контроль).

Педагоги МБДОУ обладают компетенциями, необходимыми для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми педагоги использовали следующие технологии организации воспитательно-образовательного процесса:

- «Игровой час» - с детьми 2 младшей и средней группы;
- «План - дело - анализ» - с детьми старших и подготовительных группы;
- «Проектная технология».

В качестве инновационной деятельности по решению задач воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности, педагогическим коллективом была продолжена апробация и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий социализации дошкольников:

- «Интеллект-карты» (подготовительная группа комбинированной направленности «Брусничка», Старшая группа «Аистята», Старшая группа «Калинка», подготовительная группа «Аленький цветочек» компенсирующей направленности для детей с ТНР и старшая группа «Светлячки» компенсирующей направленности для детей с ТНР)
- «Квест-технология» (подготовительная группа комбинированной направленности «Брусничка», старшая группа «Светлячки» компенсирующей направленности для детей с ТНР и подготовительная группа «Аленький цветочек» компенсирующей направленности для детей с ТНР);
- «Дети-волонтеры» (подготовительная группа комбинированной направленности «Аистята»).

Мониторинг результатов внедрения инновационной деятельности показал, что данные технологии позволяют более эффективно решать задачи социально-коммуникативного развития, заявленные в ФГОС ДО, т.к. при проведении технологий организуются различные виды деятельности, способствующие развитию мышления, воображения, фантазии и детского творчества; создаются условия для свободного выбора детьми деятельности, принятия решений, выражения своих чувств и мыслей.

Анализ воспитательно-образовательного процесса позволяет сделать **вывод**: Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, Программой развития МБДОУ, и в соответствии с требованием ФГОС ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

### ***1.5 Оценка качества кадрового обеспечения.***

Кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием – 74,52.

Укомплектованность кадрами:

- Руководители - 100%.
- Педагогический персонал - 100%.
- Учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал - 100%.

Имеется 1 вакансия (0,48 ставки) – старшего воспитателя.

Воспитательно-образовательную работу в МБДОУ осуществляют 31 педагог, из них: 23 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

Педагоги удостоены наград федерального, краевого, муниципального уровня 55% педагогического коллектива. Это почетные звания, почетные грамоты, в том числе грамоты Министерства образования и науки РФ, Благодарственные письма Министерства образования и науки Красноярского края, благодарственные письма и почетные грамоты Главы города Норильска, грамоты руководителя учреждения.

Квалификация педагогических работников МБДОУ соответствует требованиям нормативных правовых документов. Все педагогические работники имеют профильное педагогическое образование, из них 21 педагог (68%) имеют высшее образование, 10 педагогов (32%) - средне-специальное образование.

Два младших воспитателя получают образование в Педагогическом колледже города Норильска.

Педагогический коллектив детского сада стабильный. По возрастному составу преобладают работники в возрасте от 25 до 29 лет – 2 педагога (6%), от 30 до 44 лет – 12 педагогов (39%), старше 45 лет – 17 педагогов (55%) от общего числа педагогических работников МБДОУ.



Распределение педагогических работников по стажу работы в системе дошкольного образования: до 3-х лет – 4 педагога (14%), от 3 до 5 лет – 2 педагога (7%), от 5 до 10 лет – 7 педагогов (24%), от 10 до 20 лет – 11 педагогов (36%), свыше 20 лет – 6 педагогов (19%).

Кадровый состав отличается положительной динамикой развития: высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 16 педагогов; 7 имеют соответствие занимаемой должности «воспитатель»; 2 - педагога не подлежат аттестации в 2022 году (стаж работы в занимаемой должности менее 2-х лет). 8 педагогов подали заявление на аттестацию в 2022 - 2023 учебном году, из них 6 человек были аттестованы: 5 педагогов на высшую квалификационную категорию, 1- на I квалификационную категорию.

Год	Количество педагогов	Квалификационная категория			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	не подлежат аттестации
2020	33	5 (15%)	19 (59%)	4 (13%)	4 (13%)
2021	31	5 (16%)	18 (64%)	5 (16%)	3 (4%)
2022	31	6 (19%)	16 (52%)	7 (23%)	2 (6%)

Таким образом, на сегодняшний день в целом аттестовано 100 % педагогов, подлежащих аттестации.

**Вывод:** Обеспеченность кадрами остается стабильной. В МБДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, большинство педагогов в той или иной мере владеют ИКТ, готовы использовать их в рамках образовательного процесса.

**Повышение квалификации педагогических работников:** педагогами детского сада ведется постоянная работа по повышению своей профессиональной компетентности. Так в 2022 году 100% педагогического и руководящего состава прошли курсы повышения квалификации:

**Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»:**

Вид обучения	Организация** (учреждение)	Повысили квалификацию (по должностям)										Итого			
		За	За	За	Во	сп	М	И	нс	Пе	да	У	Д	Кол-во	%
	Очная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Повышение квалификации	Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Дистанционная														
1	•Академия Ресурсы образования по программе «Технологии обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», 72 ч., 2022 г.;		1		8		1	1						11	32%
2	Красноярский институт повышения квалификации, индивидуальный образовательный маршрут, «Спортивная игра «Пионербол», для развития физических качеств и повышения двигательной активности старших дошкольников и создания эмоционально положительной среды при взаимодействии со сверстниками», 72 ч.,							1							3%

3	<p>•ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч.,</p>	1	1	1	23	2	1	1	3	34	100%
4	НО «Ассоциация сибирских и дальневосточных городов», программа «Приемы и методы театрализации в работе современного психолога», 72 ч							1			3%
	г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», программа «Гендерные особенности воспитания мальчиков и девочек в рамках образовательных организаций и семейного воспитания», 72. ч.,				2						6%
	Образовательное учреждение Педагогический университет «Первое сентября», программа: «Игровые методы и приемы развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» 72 ч., уд. № Б-А-2337784 от 30.06.2022 г.				2						6%
	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" по программе «Методики познавательного развития детей раннего возраста», 16 ч. уд. № 23-70-35 от 07.11.2022 г.;				2						6%
Переподготовка	<b>Дистанционная</b>										
1	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, программа: «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования», диплом <b>профессиональная переподготовка 1000 ч.</b>					1					3%

#### Сравнительные данные о повышении квалификации педагогических работников

Год	Повышение квалификации		Переподготовка	
	Количество	%	Количество	%
2020	33	100	2	6
2021	32	100	0	0
2022	31	100	1	3

Как видно из таблицы педагоги и специалисты ежегодно проходят курсы повышения квалификации различного уровня с соблюдением нормативных сроков. Имеется план-график прохождения педагогами курсов повышения квалификации, позволяющий четко отслеживать сроки, виды, форму организации обучения.

На протяжении всего года педагоги МБДОУ активно участвовали в конференциях различных уровней, городских методических объединениях педагогов, методической неделе, организованной МБУ «Методическим центром» Администрации города Норильска, в конкурсном движении и представлении собственного педагогического опыта в профессиональных сообществах на различных уровнях, активно использовали при этом сеть Интернет.

Отдельно отмечается активное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня. Так 2022 году 32 педагогических работника (специалисты, воспитатели) приняли участие:

Год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		Международный уровень	
	Количество участников	Результат (1,2,3 места)	Количество участников	Результат (1,2,3 места)	Количество участников	Результат (1,2,3 места)	Количество участников	Результат (1,2,3 места)
2020	5	5			28	28	15	15
2021	7	21			29	88	13	39
2022	8	26	2	2	24	76	14	29

***Наличие публикаций в профессиональных периодических изданиях (журналы, газеты и т.п.) за 2022 год***

Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
	Количество публикаций	Количество публикаций	Количество публикаций	Количество публикаций
2020	5		28	15
2021	7		29	13
2022	6	1	24	14

***Представление опыта работы на конференциях, педагогических чтениях, форумах, методических объединениях (ГМО) в 2022 году***

Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
	Количество педагогов	Количество педагогов	Количество педагогов	Количество педагогов
2020	5		28	15
2021	7		29	13
2022	6	2	27	14

***Значимые результаты в 2022 году***

- Учитель-логопед дошкольного учреждения приняла участие в муниципальном конкурсе «Педагог юбилейного года» Диплом лауреата;
- Конкурс «8 жемчужин дошкольного образования», Диплом лауреата
- Городское методическое объединение педагогов-психологов города Норильска в номинации «Дидактическая копилка» «Дидактический развивающий материал, как эффективная форма развития познавательных процессов воспитанников с ОВЗ в образовательном процессе ДОУ»;

– Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» в секции «Современные педагогические технологии – основа достижения качественного образовательного результата», представление опыта работы «Криотерапия для развития мелкой моторики рук детей с тяжелыми нарушениями речи»;

– Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» в секции «Современные педагогические технологии – основа достижения качественного образовательного результата», представление опыта работы «Способы поддержки детской инициативы и самостоятельности старших дошкольников на музыкальных занятиях»;

– Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» в секции «Состояние и перспективы развития системы коррекционно-логопедического воздействия на обучающихся с речевыми расстройствами и психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях образовательных стандартов», представление опыта работы «Формы работы с детьми с разными латеральными профилями»;

– Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» в секции «Состояние и перспективы развития системы коррекционно-логопедического воздействия на обучающихся с речевыми расстройствами и психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях образовательных стандартов», представление опыта работы «Фонетическая ритмика, как эффективная игровая практика в преодолении речевого дефекта и повышении речевой активности у дошкольников с ТНР»;

– Участие в Федеральном образовательном проекте «Взаимообучение городов»

**Вывод:** Профессиональный уровень педагогических кадров МБДОУ достаточно высокий. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.).

Педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями.

### ***1.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения.***

Система методической работы в МБДОУ ориентирована в первую очередь на раскрытие творческого потенциала каждого педагога, педагогического коллектива в целом, на создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, а, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования.

Организация деятельности методического кабинета основывается на таких принципах как информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации.

Информационный банк данных содержит:

- нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения;
- документы и материалы:
  - ✓ по планированию деятельности учреждения;
  - ✓ по организации методической работы в дошкольном учреждении;
  - ✓ по организации и руководству образовательной деятельностью учреждения;
  - ✓ по контролю и регулированию образовательной деятельности ДОУ;
  - ✓ по развитию ребенка в образовательном пространстве детского сада;
  - ✓ по организации взаимодействия учреждения с семьей, школой, социумом;
- методическая, дидактическая, психологическая литература;

- аудио, видеоматериалы, медиатека;
- наглядно-дидактический материал;
- банк методических разработок,
- периодические издания дошкольного образования.

Внутреннее повышение квалификации педагогов МБДОУ происходит за счет разнообразных форм методической работы. В 2022 году использовались следующие формы методической работы: педагогические советы, семинары; работа творческой группы, консультации (групповые, подгрупповые и индивидуальные), взаимопросмотры непосредственно образовательной деятельности.

В течение 2022 года педагогами ДОУ разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), реализация которых позволила своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний, а также совершенствовать свои навыки и умения.

Результатом работы по самообразованию является организация кружковой работы по различным направлениям: приобщение к жизни и быту народов Крайнего Севера в мини-музее «Истоки», «Маленькие ученые» развитие познавательной сферы ребенка посредством опытно-исследовательской деятельности, «Театральная мастерская» и др.

Информационно-методический фонд детского сада сформирован, исходя из особенностей воспитательно-образовательного процесса, и регулярно пополняется учебно-методической литературой, видео занятиями, художественной литературой, периодическими изданиями в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ. Имеется 1 комплект методических пособий УМК «Тропинки» в печатном виде. Также УМК «Тропинки» имеется в электронном виде. Приобретены рабочие тетради по разделам программы Тропинка в мир правильной речи, Тропинка в мир математики на группы дошкольного возраста для общеразвивающих групп, блоки Дьенеша по 10 штук на 10 дошкольных групп, игровые атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Для решения годовой задачи по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей каждого ребенка, в течение 2022 года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Установочный Педагогический совет «Перспективы работы на 2021-2022 учебный год» в форме деловой игры «Интеллектуальное кафе»;
- Мониторинг качества реализации парциальной программы «Тропинки» области «Тропинка в мир математики»;
- Тематический Педагогический совет «Тропинка в мир математики»;
- Взаимопросмотры занятий (дистанционно) по математике «Качество и результат»;
- Тематический контроль качества взаимодействия с семьями воспитанников;
- Семинар-практикум «Проектирование индивидуального образовательного маршрута профессионального роста педагога»
- Итоговый Педагогический совет «Итоги 2021-2022 учебного года. Перспектива работы на 2022-2023 учебный год»;
- Педагогическая гостиная для воспитателей «Приемы в формировании у детей математических представлений»;
- Мастер-класс «Использование мнемотаблиц в работе с детьми дошкольного возраста»;
- Анализ работы инновационной площадки по апробации и внедрению в работу программы для детей младенческого и раннего возраста «Теремок».

Педагоги МБДОУ в течение года посещали городские методические объединения, семинары-практикумы и городские мастер-классы, открытые мероприятия в рамках проведения «Методической недели» для воспитателей и специалистов ДОУ.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами методических приемов в работе с детьми в соответствии с возрастными и индивидуальными их особенностями, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

**Вывод:** Деятельность методической службы МБДОУ способствует объединению педагогического коллектива, обеспечивает успешность и системность подготовки педагогов, комплексность всех видов сопровождения, спланирована с учетом имеющихся ресурсов (человеческих, нормативных), направлена на достижение главной цели: профессионального развития и творческого роста педагогических кадров.

### ***Организация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ***

Организация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ соответствуют содержанию основной образовательной программы, санитарным правилам, и обеспечивает образовательную и физкультурно-оздоровительную работу с учетом современных требований и интересов детей. Оборудование в МБДОУ используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, планерках.

Здание и территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Вентиляционная, осветительная, канализационная, водопроводная, отопительная системы находятся в рабочем состоянии.

В 2022 году заключены договора с:

- МУП «КОС» на услуги по водоотведению;
- АО «НТЭК» на услуги по поставке холодной воды, отоплению и горячему водоснабжению;
- МУП ТПО «ТоргСервис» на оказание услуг по техническому обслуживанию систем водоподготовки бассейнов с объемом воды до 250м<sup>3</sup>;
- МУП ТПО «ТоргСервис» на комплексное обслуживание здания.

Заключены договора на обслуживание оборудования с:

- ООО «Холод» и ООО «Торгмонтаж» на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту торгово-технологического и холодильного оборудования;
- ООО «Кедр» на оказание услуг по техническому обслуживанию узлов автоматического учета тепловодоресурсов (АУТВР);
- Таймырским филиалом ФБУ «Красноярский ЦСМ» на выполнение работ по техническому обслуживанию изделий медицинской техники и оказание услуг в области метрологии;
- ООО «РосТех» оказания услуг по размещению (захоронению) твердых бытовых отходов;
- ООО «Холод» на услуги по ремонту оборудования, проведению испытания электрооборудования и замеры в жарочных шкафах;
- ООО «Норильскреконструкция» на услуги по обследованию здания и геотехническому мониторингу и др.

В МБДОУ создана современная ***развивающая предметно-пространственная среда***, соответствующая основным принципам построения развивающей среды в дошкольной организации и ФГОС ДО.

Для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей в МБДОУ имеются специально оборудованные помещения: 2 спортивных зала, 1 музыкальный зал, плавательный бассейн, 3 логопедических кабинета, 1 кабинет педагога-психолога, 1 прогулочная веранда, зимний сад, 1 театральная гостиная, 1 методический кабинет, кабинеты специалистов. Здание устаревшей на сегодняшний день конструкции и не предусматривает наличие дополнительных помещений для развития детей. Малый спортивный зал «Смешарики» для детей раннего и младшего дошкольного возраста в 2022 году продолжает пополняться новым безопасным спортивным и сенсорным оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и предполагает развитие широкого круга детских интересов и форм деятельности.

Групповые помещения условно подразделяются на три зоны:

- *зона умеренной активности:* «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы», «Центр занимательной математики», «Центр патриотического воспитания», «Центр Развития речи»;
- *зона средней активности:* «Центр конструирования», «Лаборатория», «Центр социально-эмоционального развития», «Центр ИЗО-деятельности», «Центр безопасности»;
- *зона повышенной активности:* «Центр двигательной активности», «Центр игры», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр дежурства».

В каждой возрастной группе созданы условия для организации игровых и учебных ситуаций, самостоятельной деятельности детей, имеются пособия для сюжетно-ролевых игр, организованы игротеки по видам деятельности, имеются дидактические игры на закрепления знаний детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются гендерные различия детей: имеются уголки для мальчиков и девочек, а также учитываются потребности детей с ОВЗ при наличии.

Для достижения максимальной реакции ребенка на предметное содержание развивающей предметно-пространственной среды предусмотрена обязательная смена игрушек, оборудования и прочих материалов. При ограниченных возможностях замены элементов РППС меняется местоположение.

Для игровой деятельности детей имеются игровые мебельные гарнитуры, игровые модули. Игровой материал эстетично оформлен и размещен в доступном для детей месте, что позволяет им проявлять инициативу в выборе различных видов деятельности. Оборудование и материалы, которые используются в работе с детьми, соответствуют санитарным нормам и не представляют опасности для жизни и здоровья детей.

МБДОУ оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния МБДОУ.

Реализуя в 2022 году план административно-хозяйственной работы по насыщению функциональных и групповых помещений современными игрушками, пособиями, преобразованию развивающего пространства МБДОУ, упор в первую очередь был сделан на обновление информационных стендов для родителей, обновление интерьера малого спортивного зала «Смешарики», обновление интерьера большого спортивного зала, продолжает обновляться развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений групп; приобретено новое оборудование и мебель для кабинетов специалистов МБДОУ; приобретено спортивно игрового оборудования в физкультурный зал.

В музыкальном зале и малом спортивном зале приобретены новые ковры.

Комиссией УОиДО при проверке готовности МБДОУ к началу 2021-2022 учебного года замечаний выявлено не было.

После комплексной проверки насыщенности игрового и учебного материала на группах было решено закупить развивающие настольные игры.

В настоящее время, развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ в целом соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает эмоциональное благополучие и полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях.

Участок МБДОУ оборудован сертифицированным игровым и спортивным оборудованием, малыми скульптурными формами, скамеечками и качалками. По результатам приемки участка МБДОУ к летней оздоровительной компании 2022 г. замечаний со стороны членов приемной комиссии не было.

В МБДОУ имеется современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

## ***Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности***

Территория МБДОУ огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом на ОГПН, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности МБДОУ.

Заключен договор с МУП ТПО «ТоргСервис» на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту систем пожарно-охранной сигнализации и противопожарной автоматики.

В соответствии с заключенным контрактом с охранным предприятием «Казачья охрана» на услуги по соблюдению общественного порядка и антитеррористической защищенности ДОУ - выставлен пост с режимом охраны, установлена система видеонаблюдения.

Обеспечение условий безопасности выполняется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Обеспечение антитеррористической защищенности объекта в целом удовлетворительное, соответствует предъявляемым требованиям.

На начало учебного года приказом заведующего МБДОУ были назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарную безопасность и электробезопасность.

В МБДОУ разработан «Паспорт безопасности места массового пребывания людей», согласованный с начальником УФСБ России по Красноярскому краю и начальником ОМВД РФ по г. Норильску.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Разработаны планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. На каждом этаже здания имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

С воспитанниками МБДОУ проводятся беседы по технике безопасности, игровые мероприятия по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В течение года было организовано: обучение и проверка знаний требований охраны труда; обучение сотрудников и воспитанников мерам обеспечения пожарной безопасности. Два раза (24.04.2021 г., 30.12.2021 г.) проводились тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. При проведении практической отработки планов эвакуации не были выявлены недостатки.

**Вывод:** Анализ материально-технических ресурсов МБДОУ свидетельствует о том, что создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического оснащения в МБДОУ находится на этапе постоянного развития и совершенствования.

### ***1.8 Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.***

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается штатным и специально закрепленным за МБДОУ медицинским персоналом КГБУЗ «Норильская городская поликлиника



№ 1», действующим на основании договора о совместной деятельности между КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 1» и МБДОУ от 01.04.2016г

В МБДОУ имеется в наличии медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями санитарными правилами. В кабинете имеется изолятор на 1 место, кабинет для осмотра, процедурный кабинет, санитарная комната.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Работники МБДОУ периодически проходят бесплатные медицинские осмотры (обследования) в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011г. № 302-н.

Медицинский персонал детского сада работает в тесном контакте с педагогическим коллективом. В МБДОУ реализуется комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий.

Сохранение и укрепление здоровья детей – важнейшая задача детского сада. В МБДОУ создана и успешно функционирует комплексная система оздоровления детей, которая включает в себя:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям организации учебно-воспитательного процесса;
- использование педагогами здоровьесберегающих технологий в организации воспитательно-образовательного процесса;
- медицинское обслуживание воспитанников;
- организация рационального питания воспитанников;
- создание здоровьесберегающего пространства.

Медсестра МБДОУ проводит первичный осмотр и прием детей, антропологические измерения, профилактические прививки, витаминотерапию.

В детском саду работает бассейн, занятия в котором дети начинают посещать со 2 младшей группы. Занятия включают в себя комплекс закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья воспитанников. Проводит занятия инструктор по физической культуре.

Для проведения оздоровительных мероприятий и коррекционной работы с детьми в детском саду имеется:

- Медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями санитарных правил,
- Бассейн.
- Физкультурный зал и прогулочные веранды, оснащенные спортивно-игровым оборудованием.
- 2 кабинета учителей-логопедов для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, имеющими нарушения речи, оснащенный необходимым оборудованием и пособиями.
- Кабинет логопедов для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, имеющими нарушения речи, оснащенный необходимым оборудованием и пособиями.
- Кабинет педагога-психолога для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, оснащенный необходимым оборудованием и пособиями.

Учитывая неблагоприятные природно-климатические условия Крайнего Севера для организации прогулок в активированные дни предусмотрено проведение прогулок в помещении при сниженной температуре воздуха, что благотворно влияет на общее физическое и нервно-психическое развитие детей. Также педагогами ДОУ разработаны картотеки конспектов проведения прогулок в активированные дни. С целью чередования различных видов деятельности продумано использование всех функциональных помещений ДОУ, разработан график посещения их всеми возрастными группами. Графики посещения функциональных помещений детского сада составлены с учетом возможности дезинфекции и проветривания после каждой группы в течение 20 минут.

В 2022 году были разработаны режимы проветривания групп и функциональных помещений, расписания посещения детьми функциональных помещений ДОУ в активированные

дни в соответствии с требованиями Роспотребнадзора в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. Данные режимы соблюдаются персоналом неукоснительно.

Соблюдаются требования к сбалансированности расписания НОД с детьми с учетом смены характера деятельности в течение дня, соблюдения учебной нагрузки дополнительного образования, перерывов между занятиями. Педагоги МБДОУ ведут листы здоровья воспитанников, обеспечивают детей необходимой по росту мебелью, соблюдают требования к расстановке мебели и размещению детей с учетом рекомендаций врача-педиатра.

В группах раннего возраста ведутся листы адаптации воспитанников, учет их физического состояния.

В 2022 году зафиксирован 1 случай детского травматизма, причину данного инцидента выявить не представилось возможным.

**Эффективность работы по охране и укреплению здоровья детей в МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» в 2022 году в сравнении за три года.**

№	Показатели	2020		2021		2022	
1	Общее количество детей в МБДОУ	297		292		278	
2	Среднесписочный состав детей	186		195		186	
3.	Число дней пропущенных по болезни <i>дето-дней</i>	3499		7415		7110	
4	Число пропусков на одного ребенка	18		38		38	
5	<b>Индекс здоровья (%)</b>	22		19		21,3	
	<u>Число детей, ни разу не болевших в учебном году</u> × 100 / среднесписочный состав						
6	<b>Группы здоровья</b> (из общего количества детей: на 1 июня, включая отпускников и выпускников, должно равняться строке 1)	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
	7	1 группа - практически здоровые дети	22		32		33
8	2 группа - дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья	246		224		227	
9	3 группа - дети, имеющие хронические заболевания	22		18		20	
10	4 группа	5		3		1	

**Анализ заболеваемости за 2022 год**

Общее количество детей по муниципальному заданию на 2022 г. – 276 человек. Общее количество детей в учреждении по состоянию на 31.12.2022 г. – 278 детей. Среднесписочный состав – 186 человек. Число дней, пропущенных по болезни (*дето-дней*) – 3499. Средний показатель пропущенных дней при посещении учреждения по болезни на одного воспитанника составляет – 18.

Количество случаев заболевания – 870. Индекс здоровья – 21,3%.

Сравнительный анализ:

Показатели	Год		
	2020	2021	2022
Среднесписочный состав	186	195	186
Число дней, пропущенных по болезни ( <i>дето-дней</i> )	3499	7415	7110
Средний показатель пропущенных дней при посещении учреждения по болезни на одного воспитанника	18	38	38
Количество случаев заболевания	607	880	870
Индекс здоровья	22	19	21,3

Результаты сравнительного анализа показывают в сравнении с 2021 годом снижение заболеваемости и рост индекса здоровья. В течение 2022 года отмечался сезонный рост простудной и соответственно общей заболеваемости в зимние месяцы (февраль, март) среди детей дошкольного возраста. Однако, педагогический коллектив детского сада активно использует в работе здоровье-сберегающие технологии, формирует у детей понимание бережного отношения к своему здоровью, что способствовало снижению общей заболеваемости.

### **1.9 Оценка условий организации питания воспитанников**

Воспитанникам обеспечено гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам согласно санитарным правилам. Питание детей осуществляется в соответствии с Положением о питании воспитанников МБДОУ.

Организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Все главные принципы организации питания в МБДОУ реализованы в примерное десятидневное цикличное меню, утвержденное заведующим МБДОУ. Меню по дням недели разнообразное.

Примерное цикличное 10-дневное меню соответствует физиологическим потребностям в пищевых веществах и нормам питания, согласованно с требованиями Роспотребнадзора по Красноярскому краю. Ежедневно в меню включаются такие продукты как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи. Остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю.

На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки, фруктовые компоты, свежемороженые овощи при соблюдении сроков их реализации.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Контроль за организацией и качеством питания осуществляется заведующим МБДОУ.

В целях поставки и хранения продуктов питания с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. в МБДОУ, в соответствии с Законом 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» участвует в проведении аукционов в электронной форме на право заключения договоров на поставку и хранение продуктов питания.

Для организации питания детей, были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества, ветеринарными свидетельствами. Основными поставщиками продуктов питания в 2021 году, согласно заключенных контрактов, являются:

- Индивидуальный предприниматель А.В. Марьясов (поставка и хранение продуктов питания: молочная продукция с длительным сроком хранения, рыба и рыбные продукты, корнеплоды, мед натуральный, яйцо куриное, мука, крупы, сахар, мясо и мясные продукты, овощи и фрукты переработанные, бакалея);
- Индивидуальный предприниматель М.В. Паровишник (поставка и хранение продуктов питания: хлеб и хлебобулочные изделия);
- ИП Нестерова (поставка и хранение продуктов питания: овощи и фрукты свежие);
- ООО «Мясоперерабатывающий комбинат «Норильский» (поставка и хранение продуктов питания: сосиски);
- ООО «Норильский молочный завод» (поставка и хранение продуктов питания: молочные продукты).

Входной контроль поступающих продуктов осуществляет кладовщик, Результаты контроля регистрируются в журнале «Бракераж поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов». Пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также

продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки, в случае если наличие такой маркировки предусмотрено законодательством Российской Федерации в детский сад не принимаются.

**Пищеблок** включает в себя: раздаточная; мясорыбный цех; холодный цех; горячий цех; кладовая сухих продуктов; кладовая овощей; холодильные камеры; помещение первичной обработки овощей; помещение для приготовления моющих и дезинфицированных растворов; моечная кухонной посуды; моечная тары; помещение для отходов.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплиты (4 шт.), котел пищеварочный КПЭ-60 (1 шт.), машина кухонная универсальная, машина протирочно-резательная, измельчитель овощной «Гамма 5А», картофелечистка, консервооткрыватель электрический, мясорубка электрическая, хлеборезка и др. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются шкафы холодильные с термометрами (3 шт.), шкаф морозильный, камеры холодильные с моноблоком (2 шт.). Тара промаркирована в соответствии с нахождением в цехах разного назначения (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

**Качество питания воспитанников:** в детском саду обеспечено рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным циклическим меню, разработанным по установленной форме (приложение СанПиН 2.3/2.4.3590-20) на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм питания (приложение СанПиН 2.3/2.4.3590-20) для двух возрастных категорий: детей с 1,5 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет.

Организация питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции в пищеблоке, создание условий для приёма пищи детьми в группах и пр.) обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями.

Питание детей осуществляется по принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключает жарку блюд, а также использование продуктов с раздражающими свойствами. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

В целях профилактики гиповитаминозов в детском саду круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд.

На каждое блюдо имеются технологические карты.

Для воспитанников учреждения организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Для организации питания детей с аллергическими заболеваниями, в детском саду используется Примерное семидневное (гипоаллергенное) меню, разработанное врачом диетологом МБУЗ «Детская городская больница города Норильска»

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Система контроля за качеством организации питания обеспечивает гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд и формирование у детей навыков пищевого поведения.

### ***1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Муниципальное задание на 2022 год образовательным учреждением выполнено на 100,7%. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники, планирующие переход на новую ступень образования в 2022 году, показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 5% выпускников от общей численности (49) зачислены в гимназии. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 124 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке деятельности Детского сада свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-мероприятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного получения информации и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к игровым и обучающим мероприятиям в дистанционном формате, что связывают с качеством связи в городе.

**Вывод:** Достигнутые результаты обеспечивают стабильное функционирование МБДОУ и качественное предоставление образовательных услуг.

В МБДОУ имеются все условия (кадровые, материально-технические, социум, творческие контакты) для дальнейшего развития и повышения качества предоставляемых услуг населению в соответствии концепцией развития системы дошкольного образования.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности.**

### **2.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	278
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	278
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	278 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	278 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человек/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23 человек/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человек/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	23 человек/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/71%
1.8.1	Высшая	6 человек/27%
1.8.2	Первая	16 человек/73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/19%

1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 педагог/ 278 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2 специалиста)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (1 специалист)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (3 специалиста)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (1 специалист)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1738 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	910 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
---	---	----

Заведующий МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» *Беляева* О.М. Беляева





Пронумеровано, пронумеровано, скреплено  
подписью и печатью:

всего листов 40 (сорок)

Заведующий МБДОУ  
«ДС № 62 «Полемучка»

*О.М. Беляева*

О.М. Беляева



СЕРИЯ \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

№ документа	_____	_____
Дата документа	_____	_____
Инициалы и фамилия должностного лица, ответственного за оформление документа	_____	_____